

Публичный доклад 2017 учебный год

Для составления анализа по итогам деятельности педагогического коллектива гимназии за 2016-2017 учебный год использовались следующие материалы:

- ✓ Анализ уровня обученности учащихся 2-11 классов по итогам года
- ✓ Анализ промежуточной аттестации
- ✓ Анализ ВПР в 4,5 классах
- ✓ Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов
- ✓ Анализ выполнения содержательной и практической части рабочих программ
- ✓ Анализ справок по внутришкольному контролю
- ✓ Анализ воспитательной работы
- ✓ Отчеты по опытно-экспериментальной и инновационной работе
- ✓ Материалы по анкетированию педагогов, выпускников гимназии, родителей
- ✓ Сравнительный анализ внешней экспертизы по данным отдела образования, Управления образования г.Казани, Министерства образования и науки РТ
- ✓ Анализ профессиограмм учителей (мониторинг показателей за год)

Анализ работы педагогического коллектива за 2016/2017 учебный год представлен в следующих частях:

1. Общая характеристика учебного процесса
2. Количественные показатели образовательного процесса учащихся 2-11 классов по итогам года (внутренние и внешние показатели)
3. Методическая работа, аттестация кадров
4. Воспитательная работа
5. Управленческие аспекты образовательным процессом
6. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Общая характеристика учебного процесса

В течение 2016-2017 учебного года учебно-воспитательный процесс осуществлялся на основе утвержденного Учебного плана и расписания.

В гимназии функционировал 30 класса-комплекта с 769 учащимися в них. Средняя наполняемость учащихся в гимназии составляла -25,6, что соответствует муниципальному нормативу. В начальной школе было организовано 12 групп продленного дня (300 учащихся), где обеспечивался активный досуг учащихся и индивидуальная помощь слабоуспевающим детям. Система дополнительного образования была представлена 16 кружками художественно-эстетической, краеведческой и спортивной направленности с охватом 195 учащихся. На основе взаимодействия с ЦДТ «Танкодром», ДЮСШ-14 всего дополнительным образованием было охвачено 66% учащихся. Классы начальной школы а также 5,6 классы ФГОС 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Задачи:

1. Сохранить режим работу гимназии в одну смену
2. Использование резерва педагогов дополнительного образования Детского Центра досуга и творчества «Танкодром» к для организации внеурочной деятельности в 1-6 классах
3. Использовать воспитательный потенциал классных часов Образовательной Карты Казани для организации внеурочной деятельности в 5-7 классах ФГОС
4. Использовать НИК учащихся как площадки для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся

Динамика комплектования классов за три года

	Кол-во классов	Кол-во учащихся в них
2013-2014	31	751
2014-2015	30	746
2015-2016	31	763
2016-2017	30	769
2017-2018	30	790

Динамика комплектования классов с татарским языком обучения за три года

	Кол-во классов	Кол-во учащихся в них	% охвата детей в классах с родным языком обучения	Количество детей татар
2013-2014	12	212	53,8	418
2014-2015	11	243	57,9	419
2015-2016	11	243	56,5	430
2016-2017	10	226	55,7	406

2. Количественные показатели образовательного процесса учащихся 2-11 классов по итогам года

2.1 Внутренние показатели

а. аналитические справки заместителей директора курируемых циклов по итогам внутришкольного контроля в течение года подтверждают выполнение программ в полном объеме по перечню всех предметов учебного плана гимназии в содержательной ее части и практической.

б. из аттестованных учащихся закончили учебный год на "4" и "5" – 429 учащихся, что составляет 65,8 % из общего числа обучаемых. Динамика качества ЗУН за 2011 по 2017 год показывает стабильность качественных показателей ЗУН в гимназии в сторону повышения качества. По итогам учебного года 5 обучающихся перешли условно в следующий класс с академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации.

Приложение №2

Успеваемость учащихся (в %) в динамике по ступеням обучения

Ступень обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	%	%	%	%
1-4 классы	100	100	100	99,6
5-9 классы	100	100	99,7	99,1
10-11 классы	100%	100	100	98,6

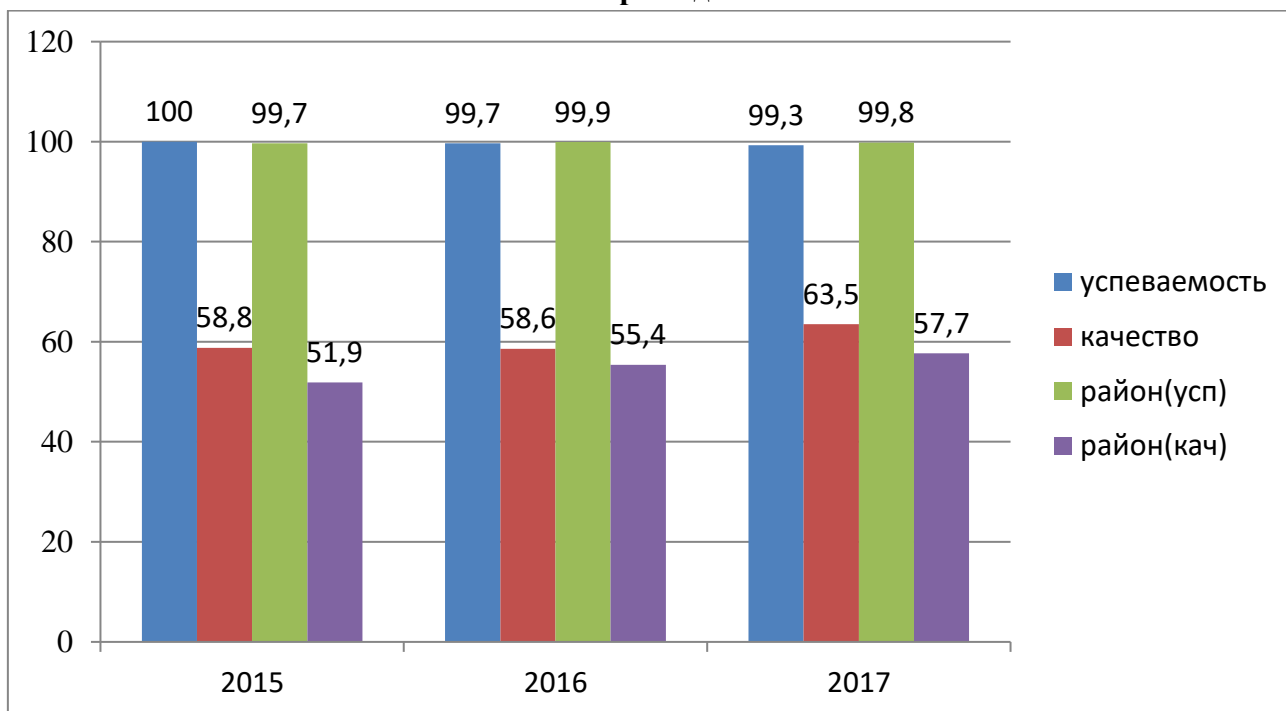
Приложение №3

Количество учащихся (в %), освоивших учебные программы на «4» и «5» в динамике по ступеням обучения

Ступень обучения	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1-4 классы	138	65,9	169	74,1	151	64,3	168	71,9
5-9 классы	220	56,4	206	57,2	190	52,8	208	56,6

10-11 классы	41	64,06	59	74,7	60	68,2	53	77,9
2-11	399	59,9	434	58,8	401	58,6	429	63,5%

Динамика качества и успеваемости обучающихся по предметам учебного плана за три года



Оценивание метапредметных результатов в 5, 6 классах осуществлялась по стандартизированным материалам Г.С. Ковалевой. Метапредметные результаты 4, 5 классов позволяют вести целенаправленную дифференцированную траекторию развития учащегося.

2.2 Внешние показатели

а. в итогах мониторинга и ВПР 4 классов по 4 предметам

Приложение №4

Результаты ВПР 4 классов по математике 2016 года

Число учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
72	100	79,1	11,86

Результаты ВПР 4 классов по русскому языку 2016 года

Число учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
72	100	81,6	29,55

Результаты ВПР 4 классов по окружающему миру 2016 года

Число учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
72	97,1	49,2	16,49

Результаты мониторинга 4 классов по татарскому языку 2016 года

Число учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
72	100	66%	16,23

Результаты ВПР 4 классов по математике 2017 года

Число учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
81	100	88,8	12,3

Результаты ВПР 4 классов по русскому языку

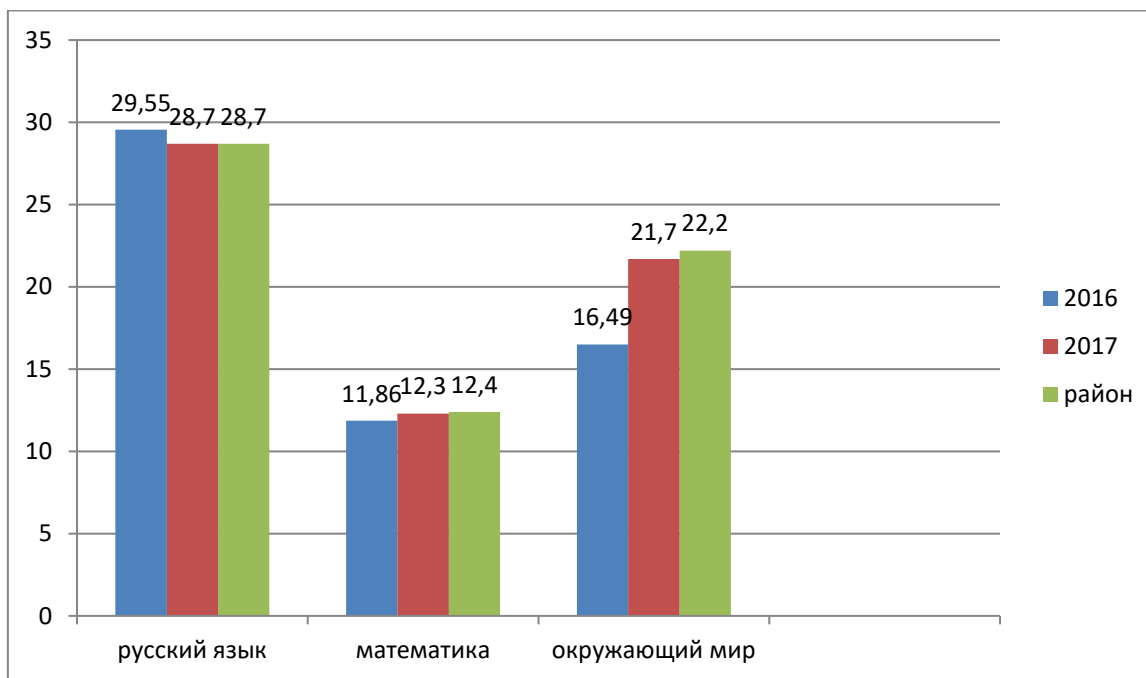
Число учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
81	100	80,4	28,7

Результаты ВПР 4 классов по окружающему миру

Число учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
81	100	85,1	21,7

Результаты мониторинга 4 классов по татарскому языку

Число учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
81	100		



Анализ ВПР в 4 классах за два года показал стабильную динамику уровня обученности выпускников 4 классов.

Б.анализ ВПР в 5 классах

МБОУ "Гимназия № 90"(68 уч.)

Приложение 7

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

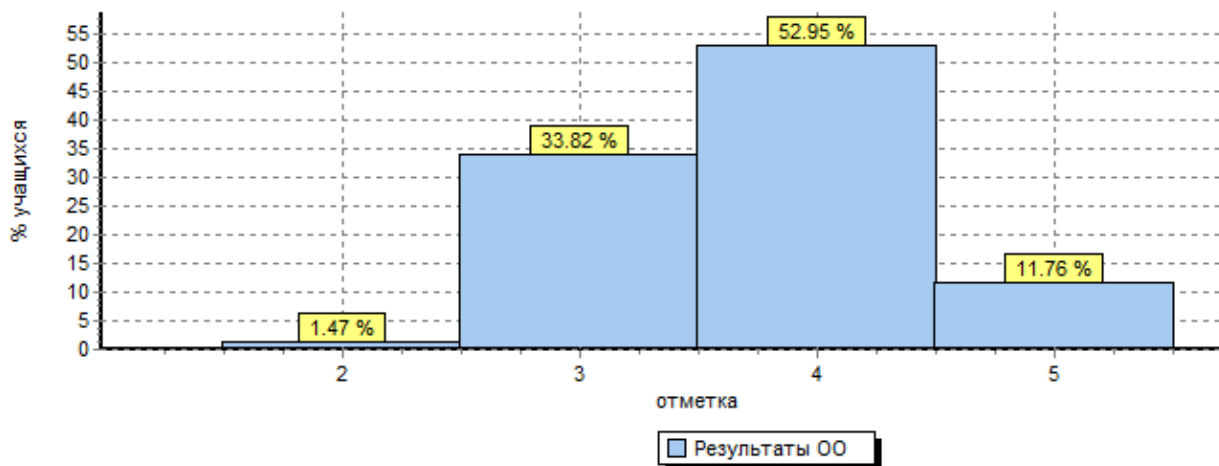
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Республика Татарстан	20578	4.4	24	53.2	18.4
город Казань - Советский район	2446	2.8	19.8	52.8	24.6
(sch164203) МБОУ "Гимназия № 90"	68	1.5	33.8	52.9	11.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	1	13	20		34
12		10	16	8	34
Комплект	1	23	36	8	68

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

25.04.2017

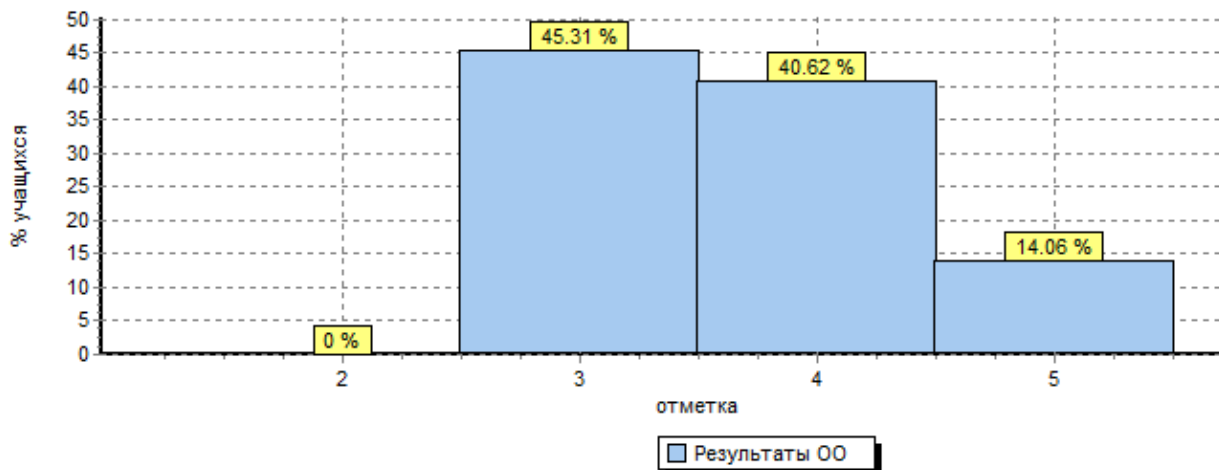
История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Республика Татарстан	21226	2.9	27.5	45.7	23.9
город Казань - Советский район	2582	1.4	24	41.9	32.7
(sch164203) МБОУ "Гимназия № 90"	64	0	45.3	40.6	14.1

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5	17	13	3	33
15	12	13	6	31
Комплект	29	26	9	64

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

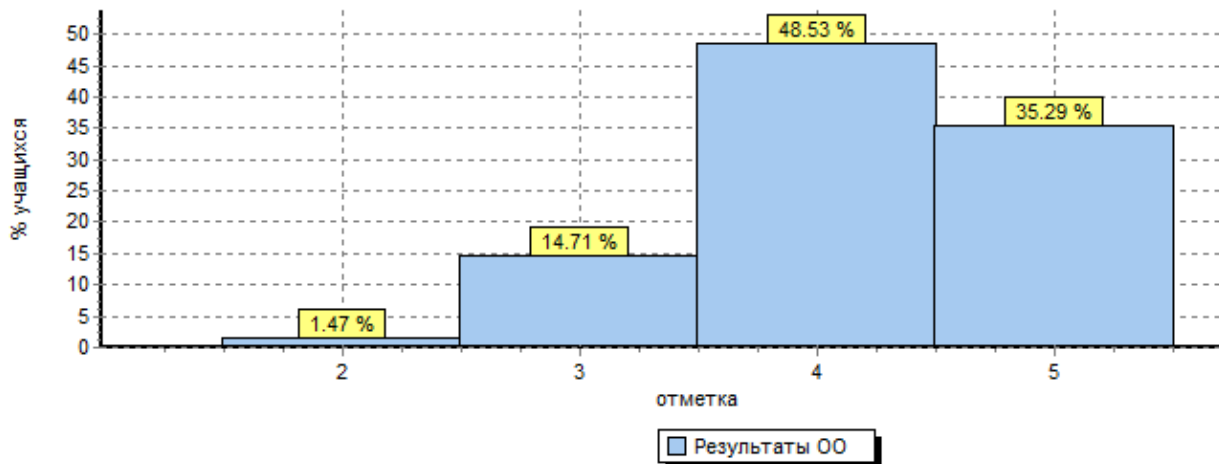
Дата: 20.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Республика Татарстан	26736	4.5	27.7	38.7	29.1
город Казань	9849	2.3	26.2	39.3	32.3
(sch164203) МБОУ "Гимназия № 90"	68	1.5	14.7	48.5	35.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	1	3	14	15	33
16		7	19	9	35
Комплект	1	10	33	24	68

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

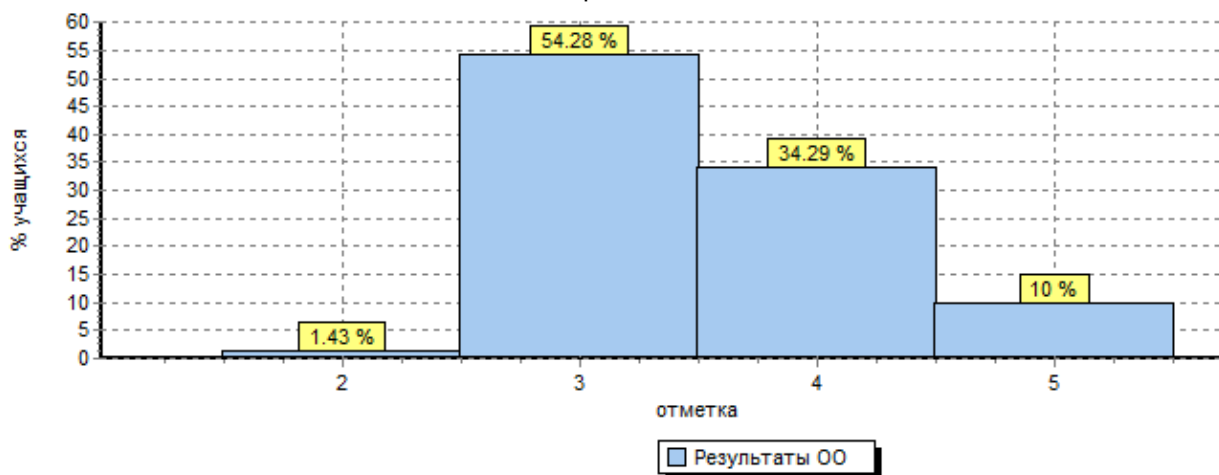
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Республика Татарстан	26998	7.7	40.3	39.5	12.4
город Казань	10374	4.5	38.6	41.8	15.1
(sch164203) МБОУ "Гимназия № 90"	70	1.4	54.3	34.3	10

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	18	12	4	35
10		20	12	3	35
Комплект	1	38	24	7	70

в. Показатели ЕГЭ, ГИА

Приложение №5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2014 году

Таблица №1

ОУ	Предметы		
	математика	русский язык	Татарский
Гимназия №90	3,4	4,3	3,4
район	3,4	4,2	

сопоставительный анализ показателей по качеству сдачи ГИА в режиме ЕГЭ показывает, что результаты ГИА учащихся гимназии № 90 соответствуют показателям муниципального района.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2015 году (средний балл)

Таблица №2

ОУ	Предметы		
	математика	русский язык	Татарский
Гимназия №90	3,7	4,2	2,9
район	3,7	4,2	3,4

сопоставительный анализ показателей по качеству сдачи ГИА в режиме ЕГЭ показывает, что результаты ГИА учащихся гимназии № 90 соответствуют показателям муниципального района, кроме татарского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2016 году

Таблица №1

ОУ	Предметы		
	математика	русский язык	Татарский
Гимназия №90	3,88	4,25	3,8
район	3,99	4,21	3,8

Сопоставительный анализ показателей по качеству сдачи ГИА в режиме ЕГЭ показывает, что результаты ГИА учащихся гимназии № 90 соответствуют показателям муниципального района.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2017 году

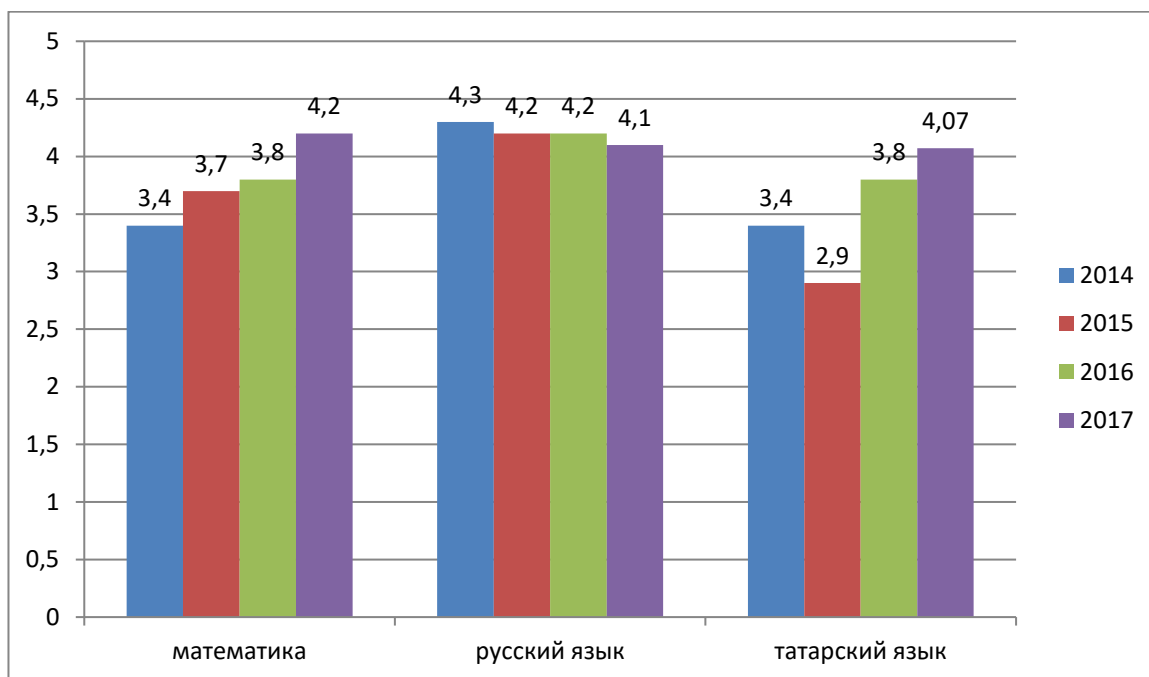
Таблица №1

ОУ	Предметы		
	математика	русский язык	Татарский язык
Гимназия №90	4,2	4,1	4,07
район	4,1	4,2	4,1

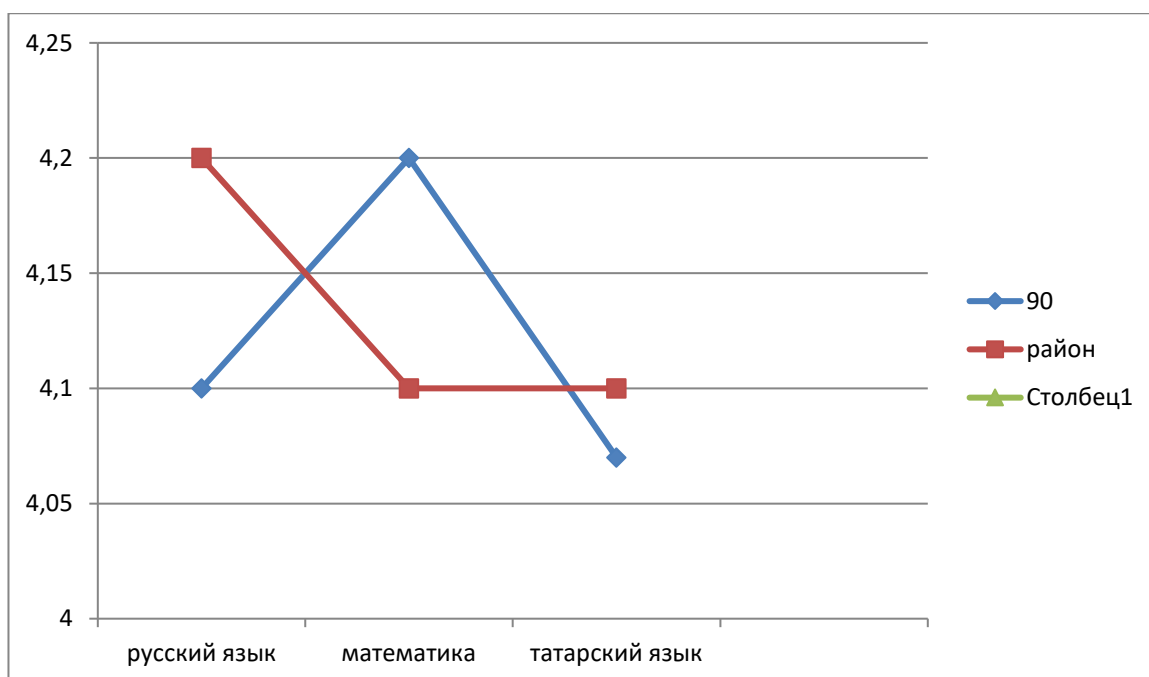
Сопоставительный анализ показателей по качеству сдачи ГИА в режиме ЕГЭ показывает, что результаты ГИА учащихся гимназии № 90 соответствуют показателям муниципального района.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 2014-2017 года

год	математика		русский язык		Татарский	
	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район
2014	3,4	3,4	4,3	4,2	3,4	3,4
2015	3,7	3,7	4,2	4,2	2,9	3,4
2016	3,88	3,99	4,25	4,21	3,8	3,8
2017	4,2	4,1	4,1	4,2	4,07	4,1



**Динамика результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 2017 год
В соотношении ОУ_ район**



Итоговое качество по русскому языку и математике за период 2014-2017 гг

год	русский язык	математика
2013-2014	83,3%	46,7
2014-2015	80%	59%
2015-2016	78,3%	80%
2016-2017	77,1	97,5

Сопоставительный анализ итогового результата (по аттестатам) в параллели 9-х классов за 3 года

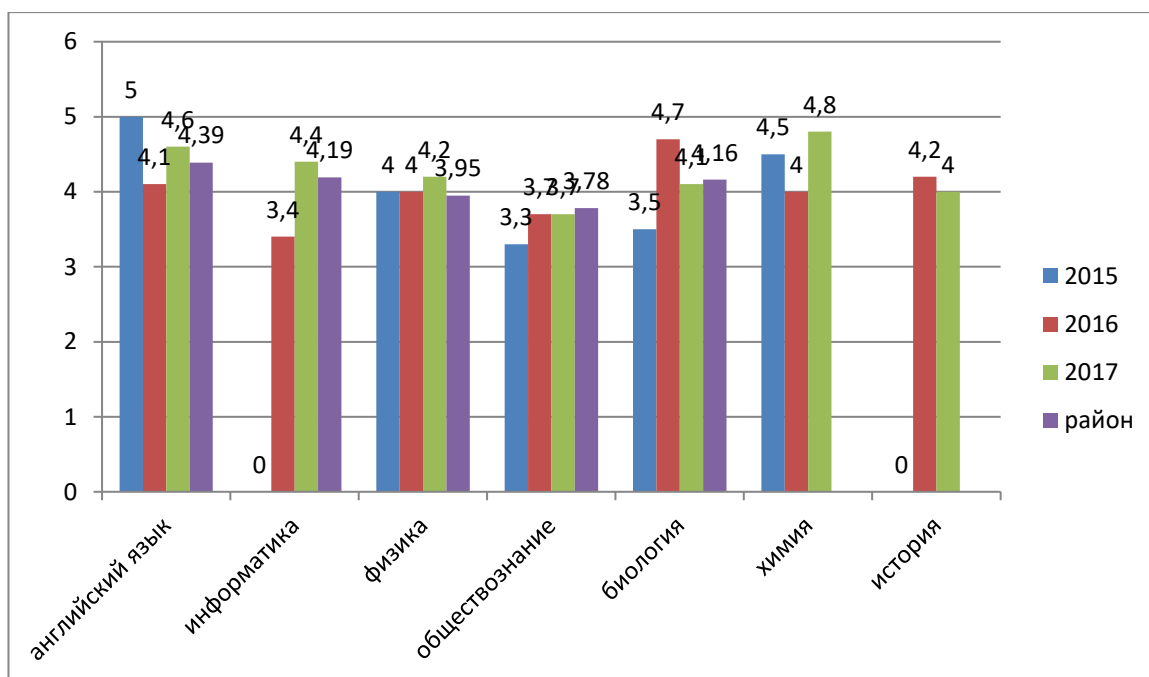
Таблица №7

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
44,6%	61%	40%	47%

Динамика средней оценки по предметам по выбору за три года

Предметы по выбору	2015		2016		2017		Район 2017
	количество	Средняя оценка	количество	Средняя оценка	количество	Средняя оценка	
Английский язык	1	5	9	4,1	10	4,6	4,39
Информатика	0	0	37	3,4	60	4,4	4,19
Физика	6	4	1	4,0	14	4,2	3,95
Обществознание	28	3,3	34	3,7	58	3,7	3,78
Биология	6	3,5	10	4,7	9	4,1	4,16
химия	2	4,5	5	4	8	4,8	4,57
история	0	0	5	4,2	1	4	

За три года наиболее востребованными предметами на выбор у выпускников являются предметы английский язык, информатика, обществознание, физика, биология, химия.



Результаты ОГЭ 2017 год Советского района

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ОГЭ		Средняя оценка			
		2016	2017	2016	2017	г. Казань	РТ
Русский язык	2 193	2080	2152	4,2	4,22	4,24	4,1
Математика	2 193	2079	2148	3,99	4,15	4,16	3,91
Физика	2 193	334	319	3,77	3,95	3,93	3,7
Обществознание	2 193	1 423	1 184	3,46	3,78	3,67	3,5
Информатика и ИКТ	2 193	602	888	3,77	4,19	4,06	3,8
Английский язык	2 193	186	169	4,32	4,39	4,43	4,4
Немецкий язык	2 193	35	19	3,29	4,0	4,1	4,1
География	2 193	485	672	3,78	3,99	3,96	3,7
Химия	2 193	318	396	4,43	4,57	4,47	4,3
Биология	2 193	540	465	4,06	4,16	3,73	3,5
Литература	2 193	93	49	3,39	4,06	3,98	3,9
Татарский язык	2 193	36	67	3,89	4,24	4,39	4,4

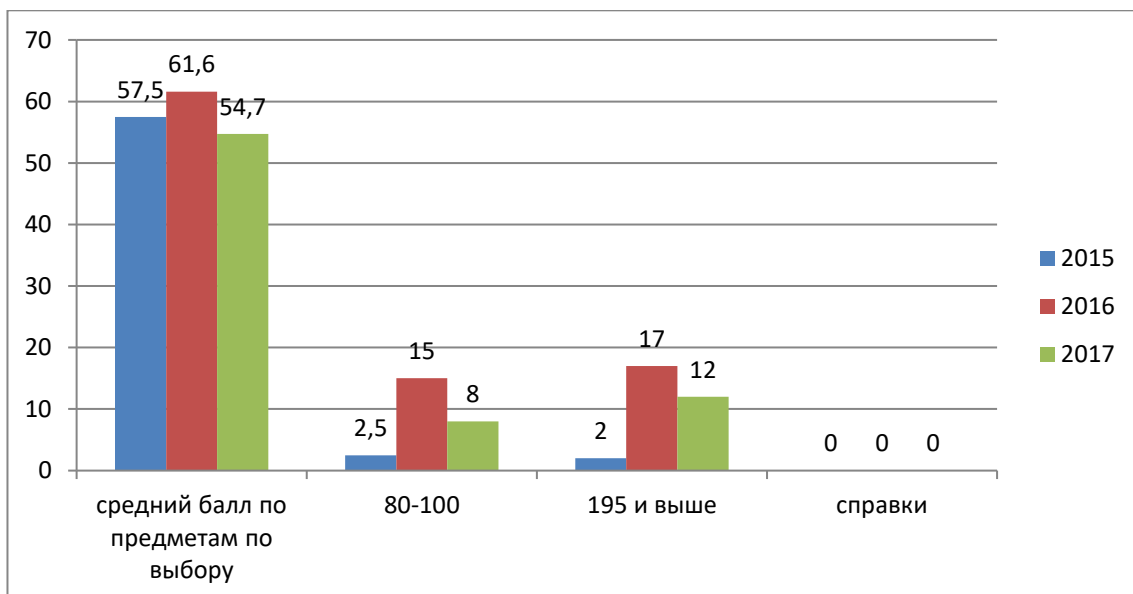
Анализ с районными показателями показывает повышения качества показателей по всем предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Динамика качества выпускников 11 классов (средний балл по предметам по выбору) в таблице

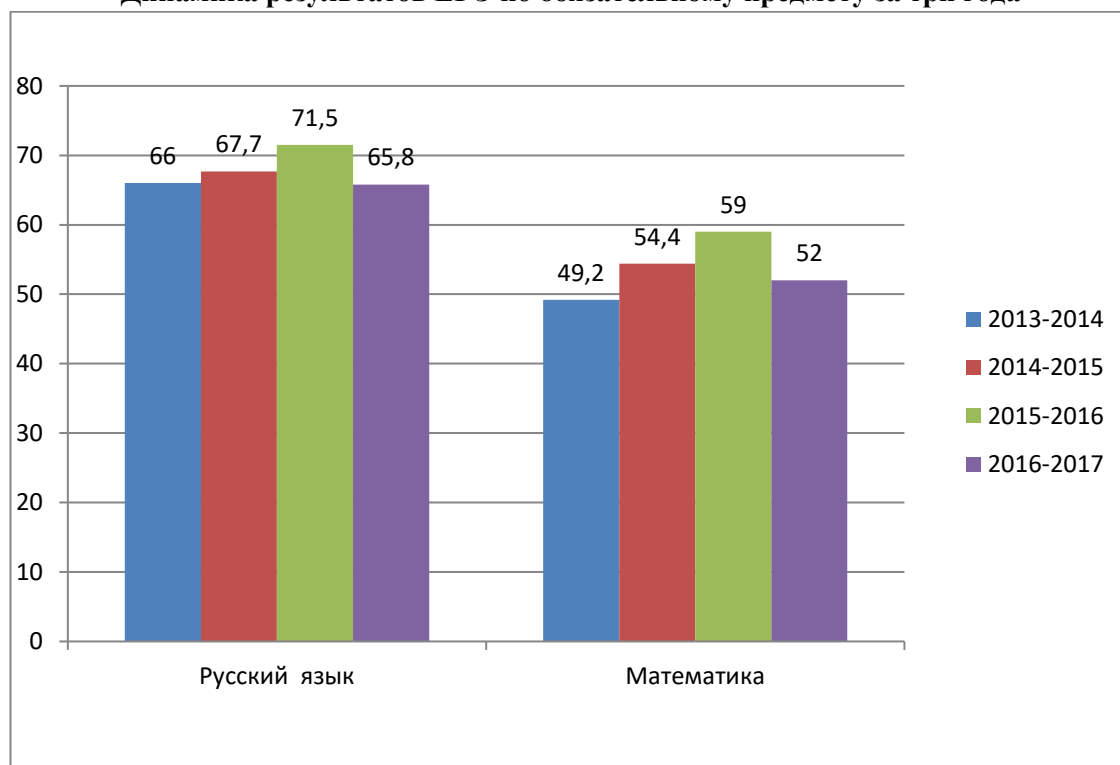
год	От 80 до 100 баллов	Ср балл по предметам по выбору	Кол-во выпускников, набравших по трем предметам 195 и выше баллов	Средний по гимназиям (район)
2014/2015	15	57,5		
2015/2016	16	61,6		60,9
2016/2017	8	54,7	12	84

Динамика качества выпускников 11 классов (средний балл по предметам по выбору) в диаграмме

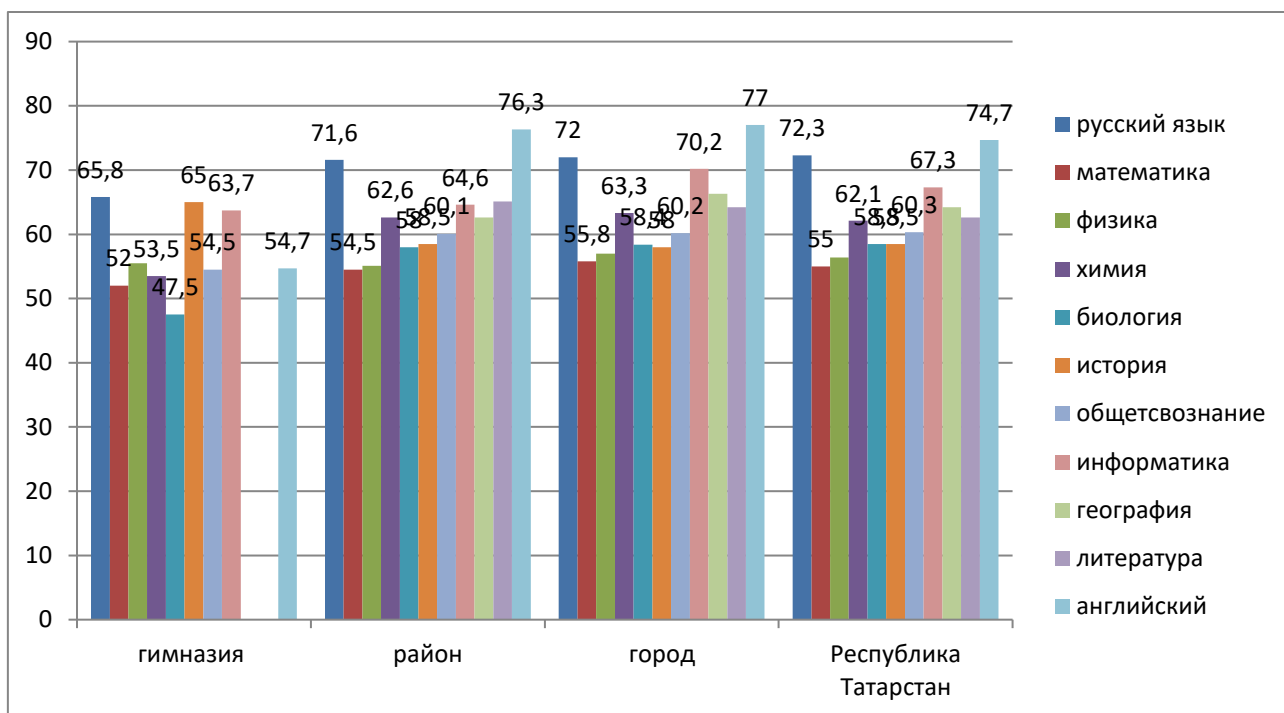


Приложение 8

Динамика результатов ЕГЭ по обязательному предмету за три года



Сравнительный анализ результатов в разрезе района, города и РТ



Результаты ЕГЭ в сравнении (из материалов ОО)

№	Предметы	Средний балл											г. Казань	РТ
		2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год		
1	Русский язык	48,1	52,5	52,7	58,3	63,4	65,9	67,8	68,4	70	72,1	71,6	72	72,3
2	Математика П	40,6	32	32,2	44,9	49,8	47,9	56,3	50,5	49,2	51,1	54,5	55,8	55
3	Физика	42,4	49,3	45,9	48,5	49,4	47	56,1	49,4	55	53,3	55,1	57	56,4
4	Химия	40,6	49,6	50,3	56,7	62,7	61,5	75,8	64,5	62,1	57,4	62,6	63,3	62,1
5	Биология	49,9	59,6	54,9	57,1	56,2	58,2	65,3	64,2	59,9	57,7	58,0	58,4	58,5
6	История	41,3	50,2	46,3	49,6	45	54,4	62,7	54,3	52,6	51,9	58,5	58	58,5
7	Обществознание	45,7	56,7	53,2	53,5	54,1	56	62,2	58,3	57,5	55,9	60,1	60,2	60,3
8	Информатика			55,2	65,4	64,7	62,7	69,4	62,5	59,1	64,6	64,6	70,2	67,3
9	География			43,8	48,2	52,2	59,6	66,9	65,8	75,3	72,1	62,2	66,3	64,7
10	Литература			50,6	58	61,4	57,4	63	56,6	57,6	60,6	65,1	64,2	62,6
11	Английский язык			54,8	45	51,9	51,4	81,9	60,5	73,6	74,2	76,3	77	74,7
12	Немецкий язык			67,2	51,8	-	64,1	77	66,1	79,6	57,4	69,5	67,6	64,4
13	Французский язык			35	-	-	39	40	-					
14	Математика Б									4,1	4,2	4,4	4,3	4,5

Проблема Резкое понижение среднего балла по русскому языку в 2017 году на 5,7 баллов, сохраняется тенденция показателей ЕГЭ 3 года с 2013 по 2016 года ниже районного и муниципального по русскому языку (71,6 баллов)

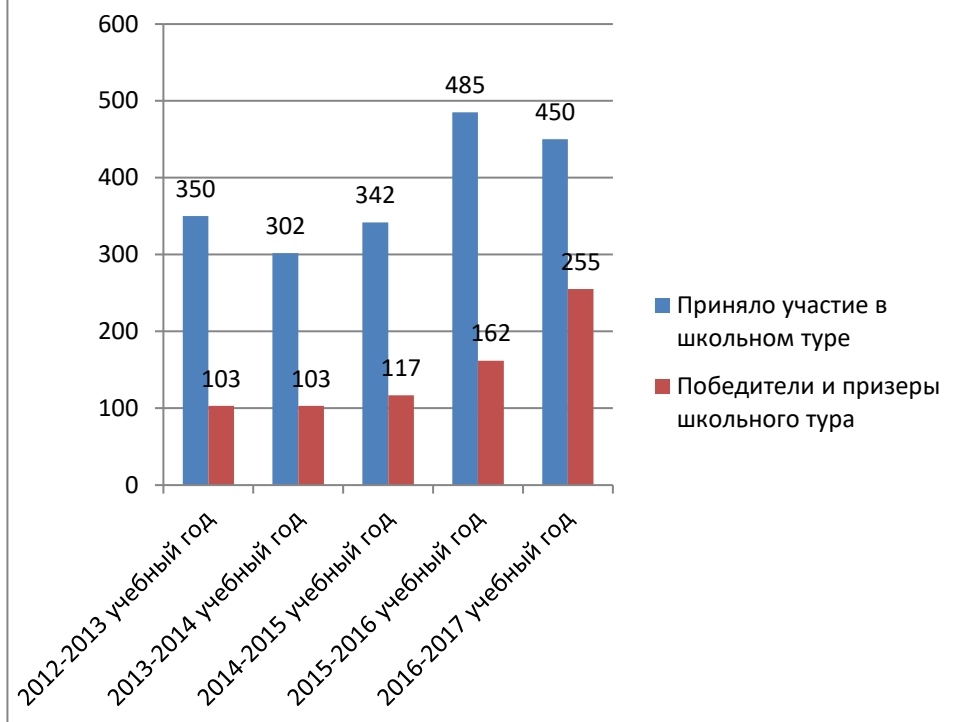
Понижение баллов по математике на 7 баллов по сравнению с прошлым годом и районным показателем.(54,5 баллов)

в. Всего в олимпиадном и интеллектуальном конкурсном движении различного уровней приняло участие 670 учащихся. В этом году был обеспечен 100 % охват обучающихся на школьном этапе, что позволило расширить круг потенциальных мотивированных учащихся.

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился с 19 сентября 2016 года по 26 октября 2016 года для учащихся 5-11 классов (3-11 классов по предметам математика, русский язык, татарский язык, английский язык, ОБЖ). Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам (экономика, история, математика, физика, право, экология, астрономия, русский язык, иностранные языки (английский язык, французский язык, немецкий язык), биология, технология, искусство (мировая художественная культура), обществознание, литература, химия, ОБЖ, география, информатика и ИКТ, физическая культура, иностранные (китайский, испанский, итальянский) языки); школьный этап Республиканской олимпиады проводился по 15 предметам (русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения, татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения, татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геология, марийский язык и литература, удмуртский язык и литература, чувашский язык и литература, мордовские (эрзя, мордва) языки и литература, арабский язык, турецкий язык, история Татарстана и татарского народа). В школьном этапе приняло участие 450 учащихся, победителями и призерами стали 255 учащихся (приложение №1).



Динамика участия учеников МБОУ "Гимназия №90" в школьном туре олимпиад



Выводы школьного этапа:

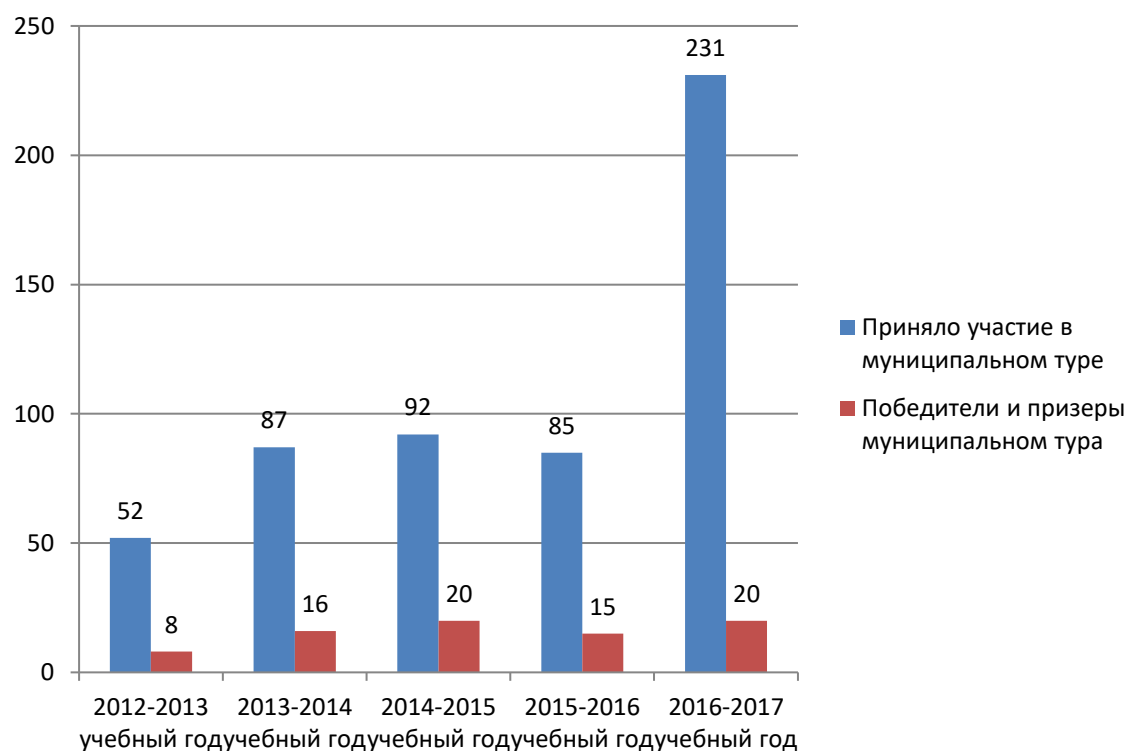
Некорректно подсчитаны баллы при определении статуса участника (призер, победитель). Малое количество участников было по следующим предметам: физика, ОБЖ, химия, информатика, физическая культура, технология.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 ноября 2016года по 24 декабря 2016года для учащихся 7-11 классов (4-11 классов по предметам математика, русский язык, татарский язык, английский язык, 4-11 классов по предмету ОБЖ). Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам, муниципальный этап Республиканской олимпиады проводился по 10 предметам. В муниципальном этапе приняло участие 231 учащийся, победителями и призерами стали 20 учащийся (приложение №2).

Участие учеников МБОУ "Гимназия №90" в школьном туре олимпиад в 2016-2017 учебном году



Динамика участия учеников МБОУ "Гимназия №90" в муниципальном туре олимпиад



Выводы муниципального этапа:

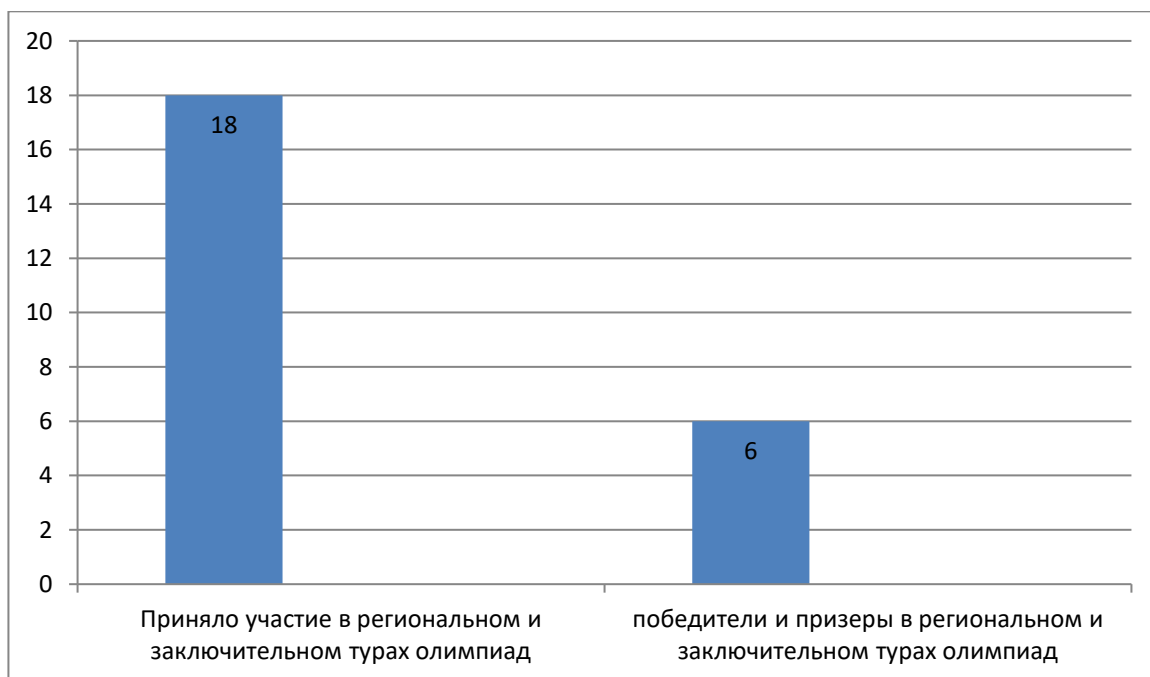
- 1) Прослеживается повышение количества участников МЭ ВСОШ, РОШ.
- 2) Прослеживается повышение количества призеров и победителей ВСОШ, РОШ.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап республиканской олимпиады школьников проводился с 10 января 2017 года по 23 февраля 2017 года для учащихся 7-11 классов (4-11 классов по предметам математика, русский язык,

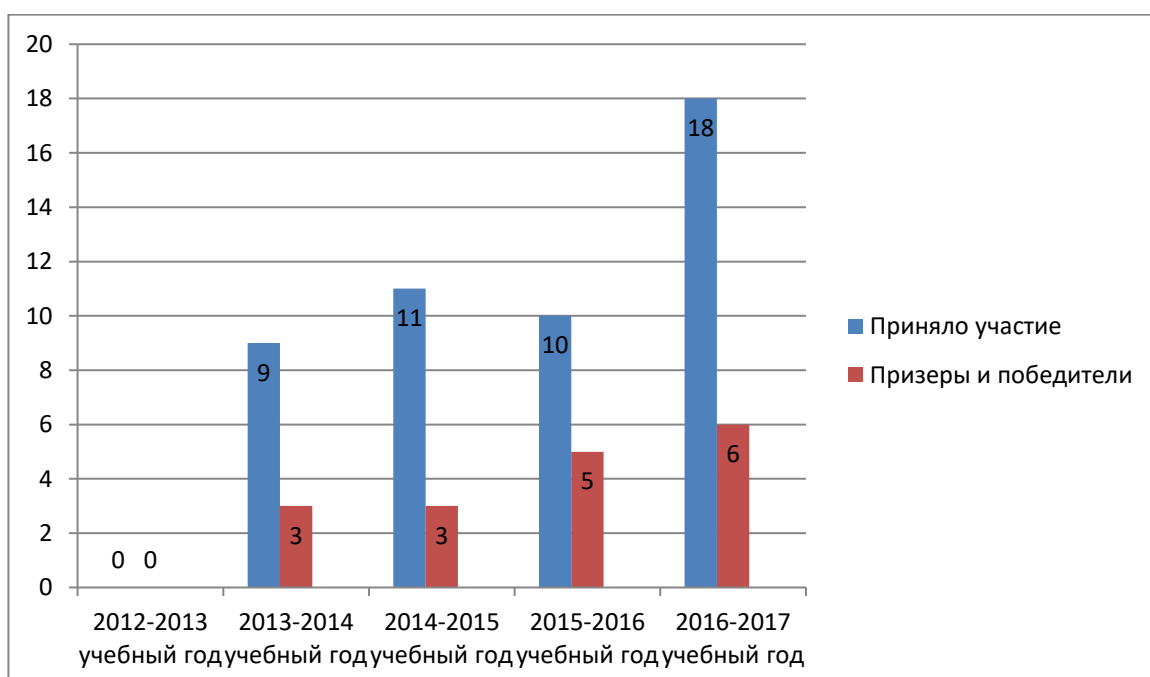
татарский язык, английский язык; 3 классов по предмету ОБЖ). Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету, заключительный этап республиканской олимпиады школьников проводился по 14 предметам. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 учащихся, победителями и призерами стали 2 учащихся. В заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников приняло участие 7 учащихся, победителями и призерами стали 2 учащихся (приложение №1).

На международных олимпиадах по татарскому языку победителем стала Габдулхакова Сирена (10 класс), по русскому языку Гайнутдинова Гульсем (8 класс)

Участие учеников МБОУ «Гимназия №90» в региональном и заключительном турах олимпиад в 2016-2017 учебном году



Динамика участия учеников МБОУ "Гимназия №90" в региональном и заключительном турах олимпиад



Рекомендации:

Одобрить практику участия школы на Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году, отметить удовлетворительную работу учителей-предметников в этом направлении.

Следует указать на неудовлетворительную работу по предметам физика, ОБЖ по подбору детей и подготовке к олимпиадам, конференциям и конкурсам.

Учителям-предметникам вести дальнейшую целенаправленную работу с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам.

приложение №9

Динамика показателей участия обучающихся в олимпиадах

год	Школьный	Муниципальный	Региональный	Республиканский	Заключительный этап	Международная олимпиада (Языки)
2013-2014	103	18	1	2		
2014-2015	117	20	2	2		
2015-2016	162	10	2	7	1	1
2016-2017	225	18	1	4	1	2

Проблема: Среди учащихся начальной школы нет победителей и призеров олимпиад очного тура, организованных для учащихся. Требуется преемственность в подготовке мотивированных учащихся 5-11 классов. Требуется работа с родителями учащихся, имеющих результаты. Практически не реализуются задачи по одаренным детям в начальной школе.

Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях за два года

уровень	2015/2016	2016/2017
международный	1	1
всероссийский	1	1
республиканский	2	7
муниципальный	15	26

Наименование конференций в которых принимают участие наши обучающиеся

- Городская НПК К.Д.Ушинского
- Республиканская НПК им.Г.Ибрагимова
- Городская НПК «Интеллект. Карьера»
- РНПК им. Л.Н.Толстого
- МЮНИЧ им.К.Насыри
- РНПК им.Т.Миннуллина
- НПК «Аксаковские чтения»

Тем не менее остаются конференции вне поля внимания педагогов, это говорит об отсутствии системы работы педагогов по подготовке работ учащихся к НИК.

3. Методическая работа . Аттестация кадров.

Задачами методической службы 2016\2017 учебного года были следующими:

1. Поиск продуктивных форм распространения опыта наших педагогов

2. Овладение учителями профессиональными компетенциями при реализации ФГОС в основной школе
3. Организация профессионального методического сопровождения молодых специалистов, обеспечивая рост профессиональной компетенции и подготовки их аттестации на соответствие должности «учитель» .
4. Ориентирование педагогов на активное применение интерактивных средств обучения, систематизацию информационно-методического материала в кабинетах.
5. Активизация работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах , в грантовом движении
6. Организация проблемных групп и их работа
7. Проведение Республиканской научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы» с участием российских школ- лаборатории инновации

Стажировочные площадки

- 01 сентября 2016 года Всероссийский открытый урок безопасности-МЧС
- 12 декабря 2016 года «Приёмы и принципы анализа художественных произведений в поликультурной среде в условиях реализации ФГОС» (учителя татарского языка)
- 14 декабря 2016 года на базе гимназии проведён республиканский семинар в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в условиях введения ФГОС» по теме «Компетентностный подход, как необходимое условие реализации ФГОС общего образования» для учителей истории и обществознания.(учителя истории и обществознания)
- 31 января 2017 год «Мотивационный менеджмент» в управлении качеством в организации: возможности и риски (вновь назначенные директора г.Казань)
- 01-02 февраля 2017 «Управление развитием образовательной организации в условиях модернизации образования» (Заместители директора)
- 03 февраля 2017 «Новые формы воспитательной работы в условиях системно-деятельностного подхода» (учителя начальных классов)
- 06 февраля 2017 года Парламентский урок
- 14-17 марта 2017 года «Реализация инновационных направлений в преподавании русского языка и литературы в общеобразовательной организации с родным (нерусским) языком обучения в условиях ФГОС» (учителя русского языка и начальной школы)
- 16 марта 2017 «Современные технологии проблемно-развивающего обучения на уроках истории и обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО» (учителя истории и обществознания)
- 20-21 марта 2017 года «Мотивационный менеджмент» в управлении качеством в организации: возможности и риски (директора республики)

Конференции

28 января 2017 года состоялась вторая городская конференция педагогов-психологов по теме психологической «Актуальные вопросы школьной службы».По материалам конференции был опубликован сборник материалов.

15 апреля 2017 года Республиканская научно-методическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы».На конференции участвовало 175 человек из городов и районов республики, а именно: Альметьевск, Набережные Челны, Менделеевск,

Лениногорск, Зеленодольск, Муслимово, Апастовский, Заинский, Алексеевский, Буинский, Мамадышский, Актаныш, Нурлатский, Спасский, Кукморский, Арский, Дубьязы, Высокогорский, а также все районы города Казани, в том числе аспиранты и преподаватели Казанский (Приволжский) федеральный университета, Института развития образования РТ, Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО К(П)ФУ. Расширилась и география конференции. Приняли участие в конференции и педагоги Башкортостана. В рамках конференции было проведено 6 предметных секций с участием профессорско-преподавательского состава КФУ. Все участники конференции отметили высокий уровень проведения мастер-классов, горячо обсуждались проблемы образования на предметных секциях. Конференция завершилась торжественным вручением дипломов. По итогам конференции издан сборник материалов.

В рамках поддержки педагогов в освоении ФГОС в основной школе были проведены семинары-практикумы «Как составить рабочую программу», «Планирование урока ФГОС», «Формирование УУД обучающихся на уроках в условиях ФГОС», «Педагогические приемы организации рефлексии на уроках».

Участие в профессиональных конкурсах.

В этом учебном году 8 педагогов стали участниками 5 конкурса авторских программ и методических разработок:

Михайлова Т.Б., учитель истории

Обухова Т.А., учитель истории

Мироская Л.Г., учитель географии

Карпова Т.А., учитель биологии

Салахова И.А., учитель татарского языка

Закирзянова Л.А., педагог-психолог

Из них 7 человек получили сертификаты. Управленческая программа составителями которой стали Закирзянова Г.Д., Репина Н.П. получили Диплом 3 степени, став победителями данного конкурса. (приказ по гимназии №39 от 16.02.2017 года «Об итогах участия педагогов в V городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок»).

На районном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017» Победителями в номинации «Классный руководитель» стала Долгова С.В., в номинации «Педагог-психолог» стала Закирзянова Л.А., впоследствии они стали финалистами городского этапа, республиканского этапов.

Ключевым достижением методической работы стала победа учителя истории и обществознания Филатова И.А. на всероссийском конкурсе «Учитель года 2016»-лауреат конкурса.

Обладателями гранта «Учитель эксперт» Министерства образования и науки Республики Татарстан стали учитель русского языка и литературы Репина Н.П., учитель татарского языка Габдулхакова Г.Р.

Динамика распространения педагогического опыта коллектива за три года

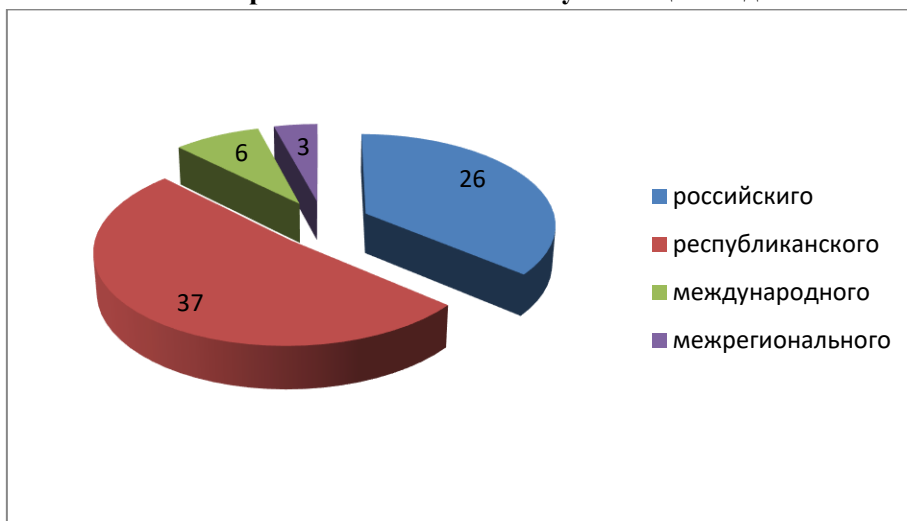
Учебный год	Районные семинары	Городские семинары	Республиканские семинары	Всероссийские семинары	Итого
2013-2014	1	0	3 (стажировочных площадки)	-	4
2014-2015	1	1	5(стажировочных площадки)	1	8
2015-2016		1	3 стажировочных площадки)		4
2016-2017	1	1	7	1	10

Динамика печатных работ коллектива:

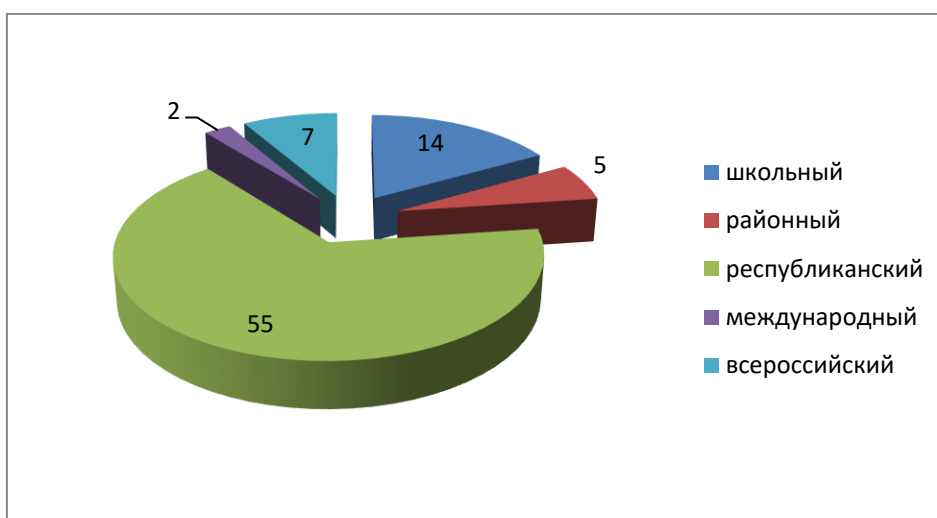
2012/2013	2013\2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
57	72	58	60	62

Увеличилось количество публикаций международного, всероссийского и республиканского уровней.

Уровневый показатель публикаций педагогов за 2014-2017 год



Уровневый показатель распространения опыта педагогов(выступления, мастер-классы, открытые уроки)



Итоги аттестации кадров.

Динамика квалификационного состава педагогов по гимназии № 90 за три года по результатам аттестации

год	Всего	высшая	первая	вторая	Не имеют категории	Имеют СЗД
2014	52	12	23	1	7	9
2015	50	18	23	1	6	1
2016	52	18	27	-	4	3
2017	52	18	27	-	6	5

Анализ динамики квалификационного состава показывает, что изменение процедуры аттестации и введение СЗД привело к усложнению механизма повышения качественного состава педагогов, наглядно демонстрируется омоложение кадрового состава коллектива. Доля

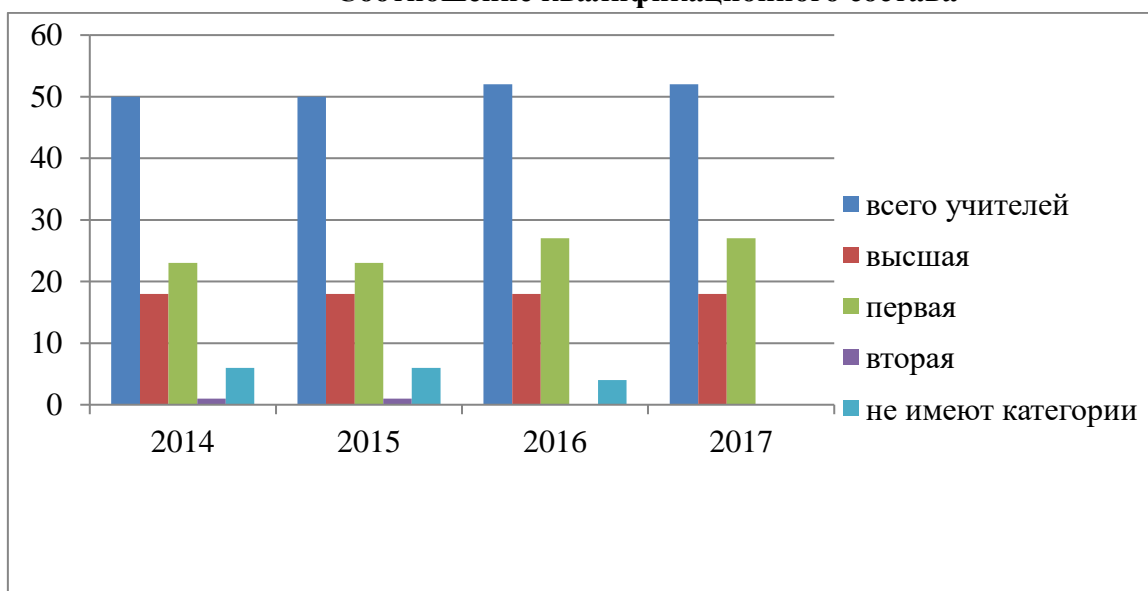
аттестованных кадров составляет **86,5%**, **качественный** состав (учителей высшей и первой категории)-82,%, что соответствует показателю школ инновационного типа.

В этом году была усилена работа по моральному стимулированию педагогических кадров. Наладилась система поощрения благодаря профкому гимназии. В этом году награждены Почетными грамотами МОиН РТ -3 человека, УО- 5 человек, ОО-16 человек, нагрудным знаком «За заслуги в образовании»-1 человек, «Почетный работник общего образования РФ»-1 человек.

Количество награжденных отраслевыми наградами

Вид поощрения	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота МО и Н РФ	2
Победители ПНПО РФ	3
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	4
Почетная грамота МО и Н РТ	7
Почетная грамота УО	8
Почетная грамота ОО	15

Соотношение квалификационного состава



Статистика возрастного состава педагогического коллектива

год	Менее 30 лет	30-40	40-50	Более 50
2010/2011	15-34%	6-13,6	7-15,9%	16-36,4
2011/2012	15-31,9	9-19,1	7-14,9	16-30,1
2012/2013	15-31,9	10-21,3	6-12,7	16-30,1
2013/2014	13-26%	8-16%	8-16%	14-28%
2014/2015	13-26%	10-18%	20-16%	14-28%

2015-2016	5	10-	20-	15-
2016-2017	6	10	20	16

Количественный состав педагогов ,владеющих двумя государственными языками

2013\2014	32	61,5
2014\2015	33	63,6
2015/2016	38	73
2016-2017	38	73

Победители и лауреаты различных профессиональных конкурсов учителей (очное участие)

год	ПНПО	Грант	Учитель года	Авторских программ ,уроков и разработок всероссийского, межрегионального и муниципального уровней
2013-2014	2	4	2	16
2014-2015	-	-	-	10
2015-2016	-	1	1	-
2016-2017	-	4	3	8

Проблема. Усилить работу по мотивации учителя на самообразование как важнейший фактор профессионального развития. Внедрить в практику образовательного учреждения планы самообразования для педагогов, не имеющих квалификационные категории.

Ключевые задачи методической работы на следующий год

- Продолжение реализации инновационной площадки города «Управленческие аспекты развития профессиональных компетенций учителя в условиях ФГОС»
- Продолжить методическое сопровождение учителя основной школы к переходу к ФГОС в основной школе
- Продолжить работу проблемных групп по педагогическим затруднениям учителей, выявленных в результате анкетирования
- формировать мотивацию учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности
- формировать компетенции педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов школы через мастер-классы, практические занятия, семинары
- организовать Лабораторию современного урока как площадку наставничества для молодых педагогов

4. Управленческие аспекты образовательного процесса.

Основными задачами управления 2016/2017 учебного года были:

- ✓ Создание условий для нормального функционирования учреждения
- ✓ Организация непрерывного учебного и воспитательного процесса
- ✓ Обеспечение эффективного внутришкольного контроля за учебным и воспитательным процессом
- ✓ Организация деятельности структурных подразделений библиотеки, проблемных групп
- ✓ Организация методической работы, повышения квалификации кадров и их аттестация.
- ✓ Мониторинг профессиональной деятельности педагога

В течение учебного года членами администрации было проведено 9 тематических проверок, 2 комплексного вида контроля, 4 классно-обобщающих и 4 персональных форм контроля. Посещено 203 урока и 47 внеклассных мероприятий, составлено 57 справок. По итогам внутришкольного контроля было издано 7 приказов. Было проведено 9 совещаний при директоре по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Подготовлено и проведено организационных 9 педагогических советов.

7-15 октября 2016 года состоялась плановая проверка Департамента по надзору и контролю в сфере образования по Республике Татарстан. По итогам проверки было составлено Предписание, которое было рассмотрено на педагогическом совете с принятием решений по исправлениям выявленных нарушений.

В течении года в образовательном учреждении проходила 1 плановая проверка Департамента по надзору и контролю в сфере образования по Республике Татарстан, 4 внеплановых проверки - Роспотребнадзора (пришкольный лагерь), Государственной инспекции по труду, Пожнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования по Республике Татарстан.

Работа с устными и письменными обращениями родителей становится частью каждодневной работы администратора. В связи с этим большое значение приобретает необходимость общего понимания целей задач обучения и воспитания, повышения личной (персональной) ответственности педагога и классного руководителя за результаты своей работы.

Проблемы

Анализ контроля выявлял неоднократные случаи неисполнения должностных обязанностей учителей, такие как несвоевременное заполнение электронных журналов, несвоевременная проверка домашних заданий в рабочих тетрадях, имеет место отсутствие плана урока, уход с уроков.

- При посещении уроков, главной задачей контроля было выяснение причин низкой мотивации к учению обучающихся, связанных с деятельностью учителя на уроке. Это
- перед учащимися не ставится цель урока и ожидаемые результаты обучения
- не озвучивается тема урока, отсутствует тема и на доске
- учителем не демонстрируется соотнесение цели и темы урока со смыслом учения (Для чего, зачем?) Не прослеживается четкость этапов урока, хаотичность, отсутствует план урока для учащихся
- Педагогами не формируются навыки самоконтроля, самооценки, взаимоконтроля
- Объяснение без выделения главного в содержании материала
- отсутствует оценивание учащихся не только на отдельных этапах деятельности, но и на уроке в целом

- отсутствует рефлексия на уроке (содержательная ,эмоциональная
- план урока учителя не соответствует по содержанию деятельности учителя и учащихся на уроке
- наблюдалась неподготовленность учителя
- не отрабатывается учителем и рациональное использование времени учащимися при выполнении задания
- домашние задания задаются формально, не комментируются учителем, отсутствие контроля за записью домашнего задания
- Не ведется контроль за записью в рабочих тетрадях у отдельных учащихся
- Не выполнение санитарных норм урока (освещение, разминка,);
- Задания не дифференцировались, работа со слабоуспевающими или наоборот детьми с высоким темпом работы не наблюдалась
- Преобладает Фронтальная форма работы с классом
- Не используются возможности кабинета, не используется интерактивное оборудование (74%)

Следует остановиться на анализе выполнения задач прошлого года

- ✓ Охват горячим питанием выше городского показателя
- ✓ Переход на электронные карточки питания
- ✓ Переход на ФГОС в основной школе
- ✓ Налажен механизм предотвращения и рассмотрения несчастных случаев
- ✓ Налажена система профилактики правонарушения и связь с ПДН
- ✓ Ученическое самоуправление
- ✓ Разработка и внедрение инновационных методических проектов, охват конкурсным движением педагогов (большая доля это- дистанционные конкурсы)
- ✓ Отработан механизм проведения НПК школьников и учителей
- ✓ Подтверждение педагогами высокого квалификационного уровня по итогам аттестации
- ✓ Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами
- ✓ Тенденция к повышению качества по внутренним оценочным показателям гимназии
- ✓ Стабильность ученического и педагогического контингента
- ✓ Налаживание работы кружков хореографии, футбола, ИЗО, вокала
- ✓ Поддерживается связь с вузами К(П)ФУ
- ✓ Высокие спортивные достижения года
- ✓ Организационная культура учреждения выше среднего
- ✓ Положительный социально-психологический климат , степень удовлетворенности сложившимися в коллективе отношениями выше среднего (по данным проведенной диагностики)
- ✓ Сохраняется активность в распространении педагогического опыта на республиканских стажировочных площадках
- ✓ Участие детей в Интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»
- ✓ Наличие зеленой экологической зоны
- ✓ Удалось не намного но, все же увеличить положительную динамику олимпиадных результатов
- ✓ Организована работа школьного психолога
- ✓ Оборудована спортивная площадка и поддерживается в хорошем состоянии
- ✓ Реконструирован медицинский блок
- ✓ Понижилась тенденция к выходу на больничный педагогов

5. Материально техническое оснащение образовательного процесса

За период 2016-2017 года обновлен компьютерный парк (приобретено 50 ноутбуков для учебного процесса), 6 интерактивных досок, 5 мультимедийных проектора, 2 лингафонных кабинета, интерактивный стол, мебель для кабинета музыки, географии, обновлены музейные экспозиции.

Финансовый отчет за 2014 год
Выписка из бюджетной сметы учреждения за 2014 год

Показатели	тыс. руб.
Количество муниципальных средств выделенных ОУ	38099,5
Израсходовано средств – всего:	36967,5
В том числе на:	24143,4
оплату и стимулирование труда работников образовательного учреждения	
укрепление материально-технической базы учреждения образования. Из них:	769,0
приобретение мебели	
приобретение компьютеров и оргтехники	
на коммунальные и хозяйственные расходы ,содержание им.	3048,0
прочие расходы	1361,0
Прочие услуги	229,0

Выписка из внебюджетной сметы учреждения за 2014 год

Показатели	тыс. руб.
Остаток средств на начало года	207,000
Поступления текущего года:	678,048
Добровольные пожертвования от физических лиц	21,300
Добровольные пожертвования от юридических лиц	-
Гранты, премии	-
Доходы от организации платных услуг	637,40
Возмещения коммунальных услуг	-
Прочие доходы	19,078
Всего доходов	885,048
Расходы	
Зарплата учителей	410,58
укрепление материально-технической базы учреждения	129,63
Оплата услуг охраны	162,80
Коммунальные услуги	35,022
Итого расходов	738,24
Остаток	147,24

Финансовый отчет за 2015 год
Выписка из бюджетной сметы учреждения за 2015 год

Показатели	тыс. руб.
Количество муниципальных средств выделенных ОУ	38123,06463
Израсходовано средств – всего:	36247,12946
В том числе на:	23973,82259
оплату и стимулирование труда работников образовательного учреждения	
укрепление материально-технической базы учреждения образования. Из них:	919,44088
приобретение мебели	
приобретение компьютеров и оргтехники	

на коммунальные и хозяйственные расходы ,содержание им.	815,3937
прочие расходы	434,17204
Прочие услуги	1303,41314

Выписка из внебюджетной сметы учреждения за 2015 год

Показатели	тыс. руб.
Остаток средств на начало года	207,000
Поступления текущего года:	702,78751
Добровольные пожертвования от физических лиц	-
Добровольные пожертвования от юридических лиц	-
Гранты, премии	-
Доходы от организации платных услуг	
Возмещения коммунальных услуг	-
Прочие доходы	
Всего доходов	702,78751
Расходы	
Зарплата учителей	363,41587
укрепление материально-технической базы учреждения	226,32427
Оплата услуг охраны	-
Коммунальные услуги	19,527
Итого расходов	609,26714
Остаток	93,52037

Отчет о расходовании бюджетных средств, поступивших в МБОУ «Гимназия №90» Советского района города Казани в 2016 году.

Бюджетополучатель		Наименование показателей	
МБОУ "Гимназия №90"	211	Заработная плата	24 046 001,78
	213	Начисления на выплаты по оплате труда	7 252 215,99
	221	Услуги связи	30 191,29
	223	Коммунальные услуги	2 008 533,18
	225	Работы, услуги по содержанию имущества	1 354 813,54
	226	Прочие работы, услуги	503 514,25
	241	Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	0,00
	290	Прочие расходы	1 446 516,14
	310	Увеличение стоимости основных средств	6 556 638,08
	340	Увеличение стоимости материальных запасов	176 924,19
		итого	

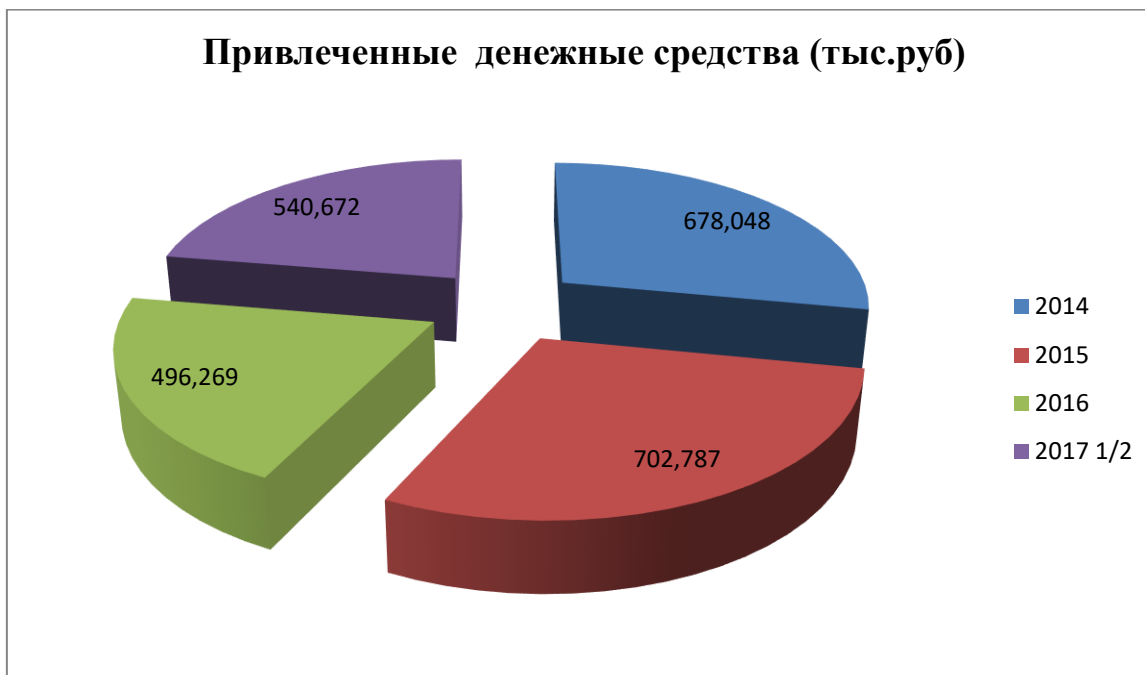
Отчет о расходовании внебюджетных средств, поступивших в МБОУ «Гимназия №90» Советского района города Казани в 2016 году.

№	Наименование показателей	
---	--------------------------	--

1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2016 года	158815,21
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2016 году, в том числе:	496269,89
2.1.	- от юридических лиц(аренда)	23095,86
2.2.	- от физических лиц	
2.3.	- от оказания платных услуг	473174,03
2.4.	- от продажи продукции подсобного хозяйства	
2.5.	- иные источники доходов	
3.	Расходы внебюджетных средств в 2016 году, из них:	652566,82
3.1.	- заработная плата с начислениями	376470,09
3.2.	- суточные	0
3.3.	- услуги связи	
3.4.	- транспортные услуги	0
3.5.	- коммунальные услуги (тепло)	
3.6.	- содержание имущества (текущий ремонт, услуги по содержанию имущества, прочие работы)	55615,40
3.7.	- прочие услуги (работы)	110599,74
3.8.	- приобретение оборудования(основных средств)	95212
3.9.	- приобретение материальных запасов	12208,05
3.10.	- приобретение продуктов питания	
3.11.	- приобретение медикаментов	
3.12.	- прочие расходы – налог, пени, госпошлина	2461,54
4.	Остаток средств на 01.01.2017 года	2518,28

Динамика привлечения внебюджетных средств

года	внебюджет
2014	678,048
2015	702,78751
2016	496,269,89
2017 первая половина	540672.82



Динамика привлеченных денежных средств за счет физических лиц за организацию платных дополнительных образовательных услуг показывает уменьшение количества денежных средств за 2016 календарный год. Одной из задач следующего учебного года продолжает оставаться проблема расширения спектра предоставляемых платных образовательных услуг.

За 2016/2017 год не решены следующие поставленные задачи

- Сохраняется тенденция не соответствующего муниципальному и республиканскому уровню качество подготовки выпускников по 11 классов по предметам русский язык, химия, обществознание, физика, биология.
- Не удастся повысить качество по профильному предмету обществознание;
- Нет 100% охвата школьной формой

В связи с вышеизложенным выполнены следующие ключевые задачи 2016/2017 учебного года

- Решена проблема перехода в ФГОС в основной школе
- Сохранение качественного квалифицированного состава коллектива
- налажен механизм платных образовательных дополнительных услуг для учащихся
- обеспечено эффективное участие педагогов в профессиональном конкурсе «Учитель года»
- лицензирование медицинского кабинета
- активно внедряется модель распространения передового опыта педагогов через такие формы как семинары, НПК, мастер-классы, педагогические чтения, публикации
- Организовано участие учащихся на активное участие в НПК «Интеллект. Карьера»
- наметилась тенденция увеличения участия гимназистов в олимпиадном и конкурсном движении
- Привлечение учащихся в городских проектах с участием детей-смс дети
- Продолжается усиление материальной базы гимназии, обновление фонда библиотеки художественной литературой на 70.000 рублей

В связи с вышеизложенным можно поставить следующие задачи перед педагогическим коллективом на следующий 2017/2018 учебный год. В целях достижения ключевой задачи- **обеспечения качественного образования необходимо:**

1.1 совершенствование организационного обеспечения образовательного процесса

- ✓ поэтапное внедрение Программы развития «От образовательных технологий к качеству».
- ✓ качественного внедрения ФГОС основной школе
- ✓ достижение качественных показателей ЕГЭ не ниже средних по республике для гимназий по обязательным и профильным предметам, повышение среднего балла по предметам по выбору в 11 классах.
- ✓ в целях обеспечения потребностей родителей в образовательных услугах организовать расширение платных дополнительных услуг для учащихся спортивного и художественно/эстетического направления
- ✓ в целях улучшения качества преподавания продолжить обучение педагогических кадров интерактивным методикам обучения по технологии мастер-класс, способствовать развитию профессиональных навыков педагогов в самоанализе, в распространении и обобщении опыта через публикации, качественные уроки, внеклассные мероприятия (Заместители директора)
- ✓ в целях качественного сетевого взаимодействия создание сайтов учителей
- ✓ Провести тщательный анализ причин понижения результатов ЕГЭ по всем предметам и провести семинар-совещание с учителями-предметниками по итогам ОГЭ, ЕГЭ 2017 по резервам повышения качества результатов ЕГЭ 2018.
- ✓ Расширить базу по организации тренировочных испытаний и семинаров для 9,10 классов в формате ЕГЭ .
- ✓ продолжить работу Службы педагогических консультаций для 9,11 классов с целью повышения качества результатов по ЕГЭ с обязательным включением графика работы Службы в планы классных руководителей и обязательным доведением до сведения родителей и учащихся
- ✓ Сохранение и развитие классов с национальным языком обучения и воспитания.
- ✓ Активное внедрение IT-технологий в учебный процесс (учителя-предметники)
- ✓ Проведение городской НПК учащихся «Интеллект. Карьера»
- ✓ Проведение республиканской тематической НМК педагогов
- ✓ Проведение межрегионального Форума Клубов педагогических идей
- ✓ Осуществление клубного проекта «Мой открытый урок»
- ✓ Продолжить на уровне инновационного проекта «Управленческие аспекты развития профессиональной компетенции педагогов в условиях ФГОС», мониторинговое исследование профессиональной результативности и профессиональной компетенции с анализом на педагогических советах и семинарах
- ✓ Выпустить брошюры для служебного пользования учителям-предметникам, классным руководителям
- ✓ Отработать механизм участия в грантах «Наш новый учитель» «Учитель-эксперт», «Старший учитель»
- ✓ Активизировать работу по представлению на награждение педагогических работников нагрудными знаками, почетными званиями.
- ✓ Разместить обновленную информацию по ЕГЭ для родителей и учащихся на официальном сайте гимназии

2.2 Создание инвестиционного образа гимназии

- ✓ организовать поиск и составить циклограмму участия обучающихся в городских, республиканских и всероссийских проектах и программах
- ✓ нацелить педагогический коллектив на участие в профессиональных конкурсах.
- ✓ активно внедрять модель распространения передового опыта педагогов через такие формы как семинары, НПК, мастер-классы, педагогические чтения, публикации
- ✓ активно реализовывать в практике участие педагогов в электронных сетевых сообществах
- ✓ активизировать школьный сайт и новостной сайт гимназии с размещением качественно полезной информации для родителей и учащихся

- ✓ усилить работу по достижению позитивных результатов в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК различного уровня, в творческих конкурсах, в спорте.
- ✓ привлечение СМИ для демонстрации положительных достижений гимназии

2.3 Формирование компетентной личности гимназиста

- ✓ продолжить реализацию программы экскурсий по городу, посещения театров, музеев соотнести эту программу с программным материалом с обязательным включением этих посещений в планы классных руководителей;
- ✓ начать реализацию проекта в начальной школе «Портфолио выходного дня»
- ✓ расширить зону проектов «Дневник добрых дел», «Культурный дневник», «Классный марафон», «СМС-дети», РДШ
- ✓ Участие в проекте «Путь к успеху»
- ✓ Нацелить учащихся на активное участие в НПК «Интеллект. Карьера»
- ✓ Создать условия для организации участие гимназистов в олимпиадном и конкурсном движении
- ✓ Принять участие в конкурсе ученического самоуправления
- ✓ в целях создания условий для интеллектуального, творческого развития в основной школе разработать проект «Интеллектуальных марафонов» 5-7 классы, устных журналов 8-9 классы. Восстановить проект предметных недель.
- ✓ Организовать работу школьной библиотеки как современной медиатеки
- ✓ Организовать работу школьного медиахолла

2.4 повышение эффективности управленческого аспекта УВП

- ✓ в целях обеспечения качества обучения и воспитания обеспечить действенный контроль за выполнением рекомендаций административных справок, решений педагогических советов;
- ✓ усилить осуществления контроля за полнотой выполнения образовательных программ
- ✓ усилить контроль за обеспечение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ
- ✓ продолжить работу по отслеживанию результатов обучения в рамках преемственности на всех ступенях образования (начальная, основная, средняя школа)
- ✓ развивать мониторинговую службу по отслеживанию качественных показателей
- ✓ повышение квалификации учителей через курсы подготовки и переподготовки кадров. Особо обратить внимание на курсовую подготовку педагогов, работающих с ОВЗ
- ✓ Обеспечить успешное прохождение аттестации педагогов в новых условиях

2.5 укрепление материально-технического обеспечения УВП

- ✓ поиск внебюджетных средств и накопления их на внебюджетном счете в целях обеспечения комфортной школьной среды, отражающую педагогическую концепцию гимназии «Школа-дом»
- ✓ продолжить пополнения школьных кабинетов интерактивным оборудованием
- ✓ организовать общественные смотры кабинетов совместно с родителями
- ✓ улучшить материальную базу кабинетов (замена мебели)
- ✓ представить отчет об обеспечении школьной формой и материальном состоянии кабинетов на родительской конференции (Совет Гимназии)

2.6 обеспечение открытости гимназии. Взаимодействия с семьей.

- ✓ Обеспечить каждого классного руководителя печатной продукцией для служебного пользования
- ✓ Продолжить практику общешкольных родительских собраний по параллелям
- ✓ Продолжить традицию Дня открытых дверей
- ✓ Наладить систему своевременного информирования родителей о проблемах и достижениях учащихся через внедрение электронного журнала и дневников и размещения новостных и информационных материалов на сайте edu.tatar.ru и официальном сайте гимназии
- ✓ Обеспечить работу службы индивидуального приема родителей администрацией (заместители директора)

- ✓ Обеспечить работу виртуальной приемной директора, работу электронной почты директора
- ✓ Определить не реже одного раза в месяц (3 –я суббота) Дня классного руководителя для встречи с родителями
- ✓ Наладить работу психологической службы консультаций для родителей
- ✓ Привлечение родителей к участию в совместных воспитательных мероприятиях

2.7 ведение опытно-экспериментальной деятельности

- ✓ продолжить внедрение модели сетевого взаимодействия с К(П)ФУ+ ИРО РТ как ресурсного центра подготовки и переподготовки педагогических кадров(инновационный проект)

Задача № 3 Совершенствование воспитательной системы гимназии. Качественное улучшение работы классных руководителей.

- ✓ Поддержка и развитие ученического самоуправления, движения волонтеров
- ✓ Организовать деятельность правоохранительного отряда по обеспечению выполнения учащимися дисциплины в гимназии
- ✓ Внедрение интерактивных методик проведения классных часов
- ✓ Разработать схему спортивных соревнований между классами в целях воспитания командного духа и сплочения классных коллективов
- ✓ Улучшения качества сети дополнительного образования
- ✓ Обеспечить участие учащихся и педагогов в районных, городских, республиканских мероприятиях.
- ✓ Школа примирения, Школа юного экскурсовода
- ✓ Обеспечить исполнение классными руководителями работы с учащимися, требующими педагогического патронажа (дети, находящиеся в трудном социальном положении)
- ✓ Начать работу по созданию школьного музея
- ✓ организовать индивидуальные консультации классным руководителям

Приложение №1

Анализ изучения анкетирования учителей по испытываемым затруднениям при введении ФГОС в основной школе позволил снять за первый год введения такие вопросы как

- Консультирование рабочих программ
- Обобщение опыта показа открытого урока по ФГОС
- Обобщение опыта показа внеурочного занятия по ФГОС
- Оценка метапредметных результатов по определенному алгоритму
- Понимание целей и требований ФГОС
- Рабочие программы и КТП
- **Составление уровневых оценочных материалов**

В качестве затруднений в соотношении от 14%до 21,5 %остаются

- Оценивание учащихся
- Построение ожидаемых результатов при планировании урока
- Мотивация на начальном этапе урока
- Проведение рефлексии

Испытываемые затруднения ДО	Испытываемые затруднения в первый год	Испытываемые затруднения во второй год
Понимание целей и требований ФГОС	Составление рабочих программ	Построение ожидаемых результатов при планировании урока
Составление рабочих	Обобщение опыта показа	Оценивание учащихся

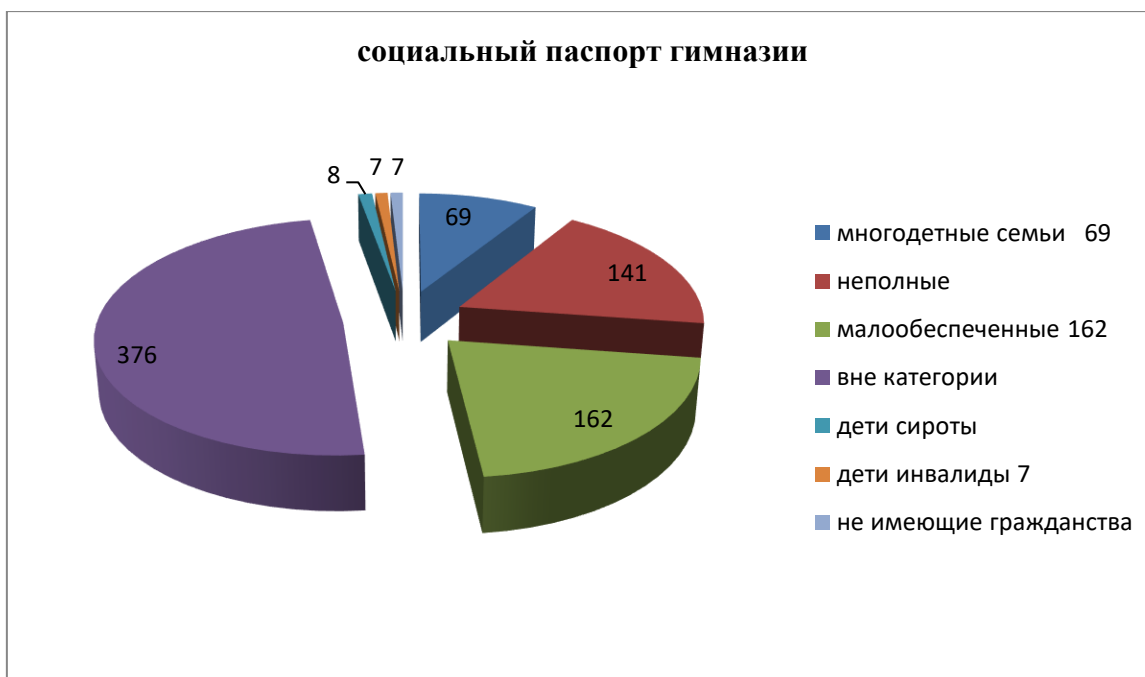
программ	открытого урока по ФГОС	
Оценка пердметных метапредметных и личностных результатов по определенному алгоритму	Обобщение опыта показа внеурочного занятия по ФГОС	Мотивация на начальном этапе урока
Планирование урока ФГОС	Рабочие программы и КТП	Проведение рефлексии
Планирование внеурочной деятельности	Планирование урока ФГОС	
Построение ожидаемых результатов при планировании урока		

Приложение №2

Социальный паспорт ОО «Гимназия №90» Советского района г.Казани за 2016-2017 учебный год

Параметры	Класс	90	итого	%		1-4	2	2
Общее количество учащихся	1-4	327	327		Дети-инвалиды	1-4	2	2
	5-9	375	375			5-9	5	5
	10-11	68	68			10-11	0	0
	1-11	770	770			1-11	7	7
Дети (ПДН)	1-4	0	0	0,00%	Дети-сироты	1-4	4	4
	5-9	1	1	0,27%		5-9	4	4
	10-11	0	0	0,00%		10-11	0	0
	1-11	1	1	0,13%		1-11	8	8
Дети (ВШК)	1-4	1	1	0,31%	Дети из приемных семей	1-4	0	0
	5-9	3	3	0,80%		5-9	1	1
	10-11	0	0	0,00%		10-11	0	0
	1-11	4	4	0,52%		1-11	1	1
Семьи (ПДН)	1-4	0	0	0,00%	Дети военинспекторов	1-4	8	8
	5-9	0	0	0,00%		5-9	5	5
	10-11	1	1	1,47%		10-11	1	1
	1-11	1	1	0,13%		1-11	14	14
Семьи (ВШК)	1-4	0	0	0,00%	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	1-4	0	0
	5-9	1	1	0,27%		5-9	0	0
	10-11	0	0	0,00%		10-11	0	0
	1-11	1	1	0,13%		1-11	0	0
Многодетные семьи (3 ребенка)	1-4	36	36	11,01%	Дети, не имеющие гражданства РФ (всего)	1-4	5	5
	5-9	20	20	5,33%		5-9	2	2
	10-11	2	2	2,94%		10-11	0	0
	1-11					1-11	7	7

	1-11	58	58	7,53%		1-4	0	0
Многодетные семьи (4 ребенка)	1-4	3	3	0,92%	Дети, не имеющие гражданства РФ (прибывшие из Украины) <u>из числа предыдущей строки</u>	1-4	0	0
	5-9	1	1	0,27%		5-9	0	0
	10-11	0	0	0,00%		10-11	0	0
	1-11	4	4	0,52%		1-11	0	0
Многодетные семьи (5 и более)	1-4	3	3	0,92%	Дети из семей вынужденных переселенце (всего)	1-4	0	0
	5-9	4	4	1,07%		5-9	0	0
	10-11	0	0	0,00%		10-11	0	0
	1-11	7	7	0,91%		1-11	0	0
Неполные семьи	1-4	58	58	17,74%	Дети из семей вынужденных переселенце (прибывших из Украины) <u>из числа предыдущей строки</u>	1-4	0	0
	5-9	66	66	17,60%		5-9	0	0
	10-11	17	17	25,00%		10-11	0	0
	1-11	141	141	18,31%		1-11	0	0
Малообеспеченные (по соц.защите)	1-4	61	61	18,65%				
	5-9	89	89	23,73%				
	10-11	12	12	17,65%				
	1-11	162	162	21,04%				



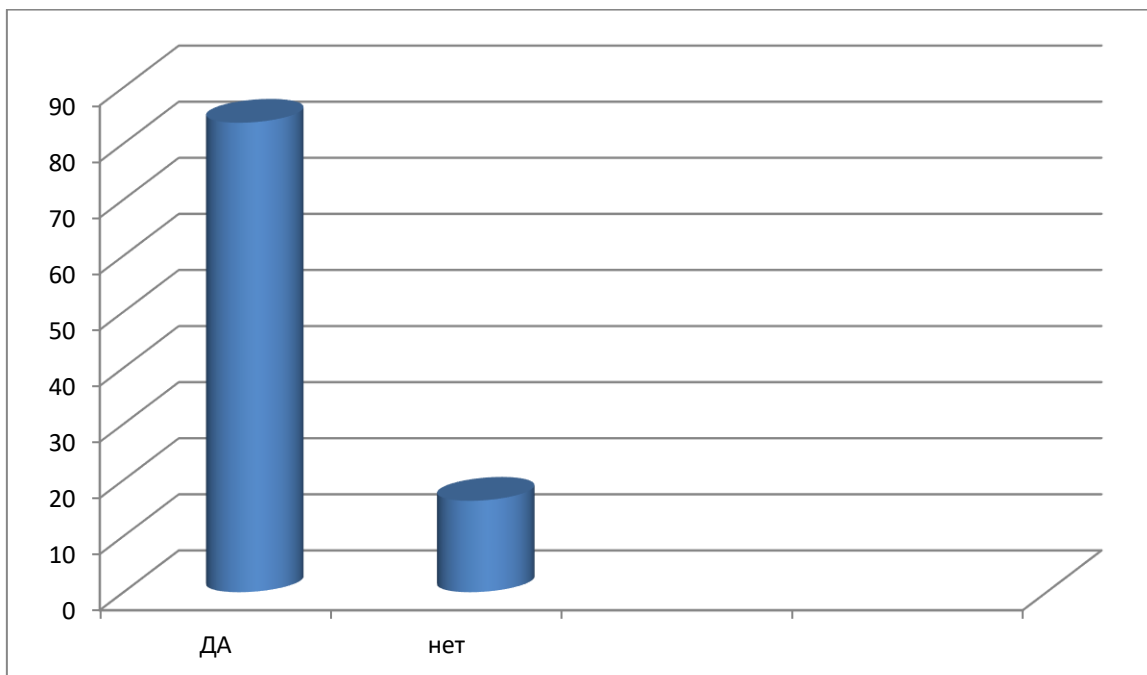
Анализ статистики по данным классных руководителей показывает, что 51,1% обучающихся находится в зоне усиленного внимания педагогов, это дети, находящиеся в особой жизненной ситуации, 0,6 % дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации .

Приложение №3

Результаты опроса выпускников 11 классов 25 мая 2017 года (37 выпускников)

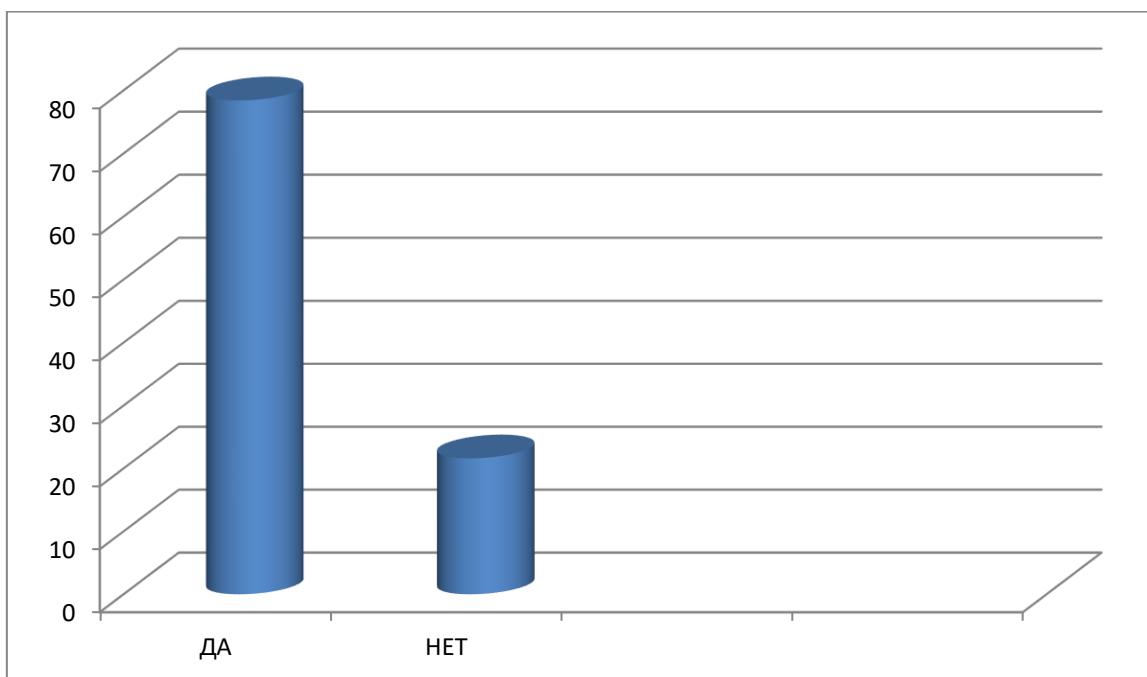
1. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в гимназии?

ДА-31-83,7% Нет-6-16,3%



2.Рекомендовали ли Вы друзьям , знакомым, родственникам поступление детей в нашу гимназию?

ДА-29-78,4% НЕТ-8-21,6%



Результаты опроса родителей 1- 10 классов

11 классы -родители

1.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в гимназии?

ДА-96,5 % Нет-1-3,5%

2.Рекомендовали ли Вы друзьям , знакомым, родственникам поступление детей в нашу гимназию?

ДА-96,5 % Нет-1-3,5%

Плюсы

Организация учебного процесса
Хорошие преподаватели
Благоприятная обстановка
Спортивный комплекс
Общение на родном татарском языке
Участие в городских и республиканских мероприятиях
Питание

Минусы

Мало часов физики, химии
Нет дополнительных занятий (платных) по биологии, химии
Недостаточно информации по профориентации по вузам

5-7 классы

Замечательный учительский коллектив: учителя компетентные, требовательные
Много проводится внеклассных мероприятий
Все необходимое оборудование имеется
Очень уютная гимназия
Дети часто посещают театры, музеи
Отличное питание
Первая смена
Школа рядом с домом
Возможность обсудить проблемы обучения с учителем
Отсутствие поборов
Минусы
Очень много татарского языка
Непонятные требования учителя технологии
Холодные блюда
Не разрешают много экскурсий
1. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в гимназии?

ДА-95,6 % Нет-4,4%

2. Рекомендовали ли Вы друзьям, знакомым, родственникам поступление детей в нашу гимназию?

ДА-100 % Нет-0%

1-4 классы

плюсы

Первая смена
Хорошие доброжелательные внимательные требовательные учителя
Кружки
Продленка
Оказываемая помощь администрации
Хорошая внеучебная деятельность
Есть завтраки для детей
Четкий режим дня
Нет поборов
Школьная форма
Порядок и чистота в школе
Спортивная площадка

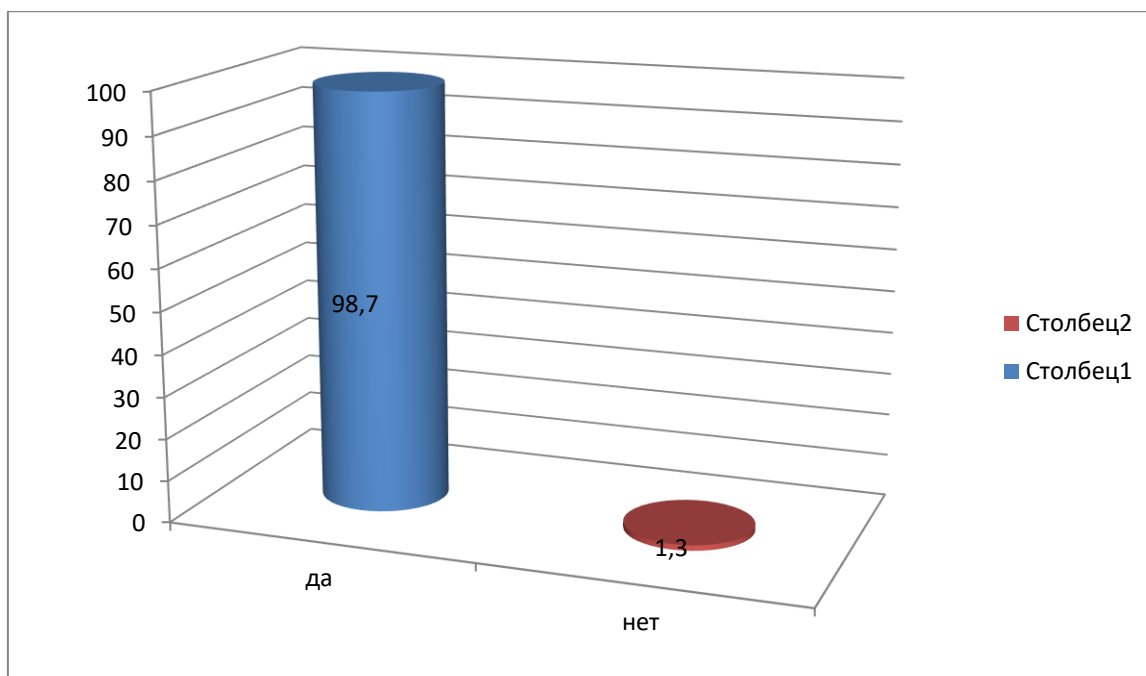
Минусы

Холодная еда
Учебный день в субботу
Уроки физкультуры - отсутствие спортивного зала для младшей школы

Не устраивает английский
Мало посадочных мест для переодевания в холле
Нет охраны
Дополнительные занятия по русскому языку

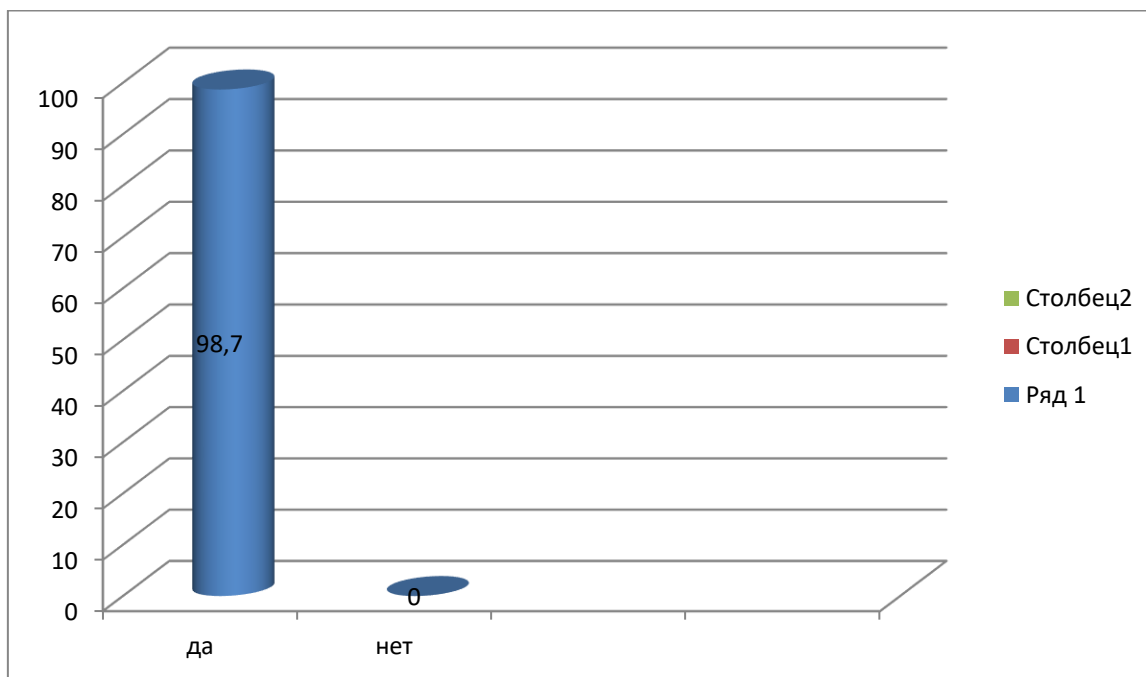
1. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в гимназии?

ДА-98,7% % Нет-1,3%



2. Рекомендовали ли Вы друзьям, знакомым, родственникам поступление детей в нашу гимназию?

ДА-98,7% Нет-0%



Показатели уровня обученности учащихся 2-11 классов по итогам года

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	22	2	17	3			22	100%	19	86.36 %
2б	28	1	20	7			28	100%	21	75%
2в	27	4	13	10	1		27	100%	17	62.96 %
Итого	77	7	50	20	1		77	100%	57	74.03 %
3а	22		14	8			22	100%	14	63.64 %
3б	28	4	21	3			28	100%	25	89.29 %
3в	28	1	16	11			28	100%	17	60.71 %
Итого	78	5	51	22			78	100%	56	71.79 %
4а	28	6	16	6			28	100%	22	78.57 %
4б	26	4	11	11			26	100%	15	57.69 %
4в	27	2	16	9			27	100%	18	66.67 %
Итого	81	12	43	26			81	100%	55	67.9 %

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2-4 кл.	236	24	144	68	1		236	100%	168	71.19 %
5а	25	2	11	11	1		24	96%	13	52%
5б	24	2	14	8			24	100%	16	66.67 %
5в	25		13	12			25	100%	13	52%
Итого	74	4	38	31	1		73	98.65 %	42	56.76 %
6а	18	1	10	7			18	100%	11	61.11 %
6б	27	4	14	9			27	100%	18	66.67 %
6в	27	1	19	7			27	100%	20	74.07 %
Итого	72	6	43	23			72	100%	49	68.06 %
7а	11	1	5	5			11	100%	6	54.55 %
7б	26		19	5	2		24	92.31 %	19	73.08 %
7в	25		14	11			25	100%	14	56%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Итого	62	1	38	21	2		60	96.77 %	39	62.9 %
8а	24	3	8	13			24	100%	11	45.83 %
8б	25	4	8	13			25	100%	12	48%
8в	29	1	15	13			29	100%	16	55.17 %
Итого	78	8	31	39			78	100%	39	50%
9а	26		11	15			26	100%	11	42.31 %
9б	30	6	10	14			30	100%	16	53.33 %
9в	29	3	9	17			29	100%	12	41.38 %
Итого	85	9	30	46			85	100%	39	45.88 %
5-9 кл.	371	28	180	160	3		368	99.19 %	208	56.06 %
10А	31	8	12	11	1		31	100%	20	64.52 %
11а	19	6	13				19	100%	19	100%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
116	18	1	13	4			18	100%	14	77.78 %
ИТОГО	37	7	26	4	1		37	100%	33	89.19 %
10-11 кл.	68	15	38	15	1		68	100%	53	77.94 %
2-9 кл.	607	52	324	228	4		604	99.51 %	376	61.94 %
2-11 кл.	675	67	362	243	5		672	99,3	429	63.56 %

Качество обученности обучающихся 4-х классов по итогам 2016-2017 учебного года по Советскому району г.Казани

ОУ	кол-во учащихся на конец года	Русский язык						Математика					
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
«Гимназия 8»	95	31	44	20	0	100,00	78,95	36	48	11	0	100,00	88,42
«Гимназия 11»	44	5	27	12	0	100,00	72,73	7	25	12	0	100,00	72,73
"Гимназия 20"	56	8	31	17	0	100,00	69,64	13	29	14	0	100,00	75,00
"Гимназия 90"	81	17	46	18	0	100,00	77,78	19	45	17	0	100,00	79,01
"Гимназия 93"	55	6	32	17	0	100,00	69,09	6	34	15	0	100,00	72,73
"Гимназия 125"	163	59	88	16	0	100,00	90,18	69	75	19	0	100,00	88,34
"Гимназия 126"	58	16	33	9	0	100,00	84,48	17	31	10	0	100,00	82,76

"Гимназия 140"	38	6	20	12	0	100,00	68,42	3	26	9	0	100,00	76,32
"Лицей 110"	60	12	33	15	0	100,00	75,00	18	27	15	0	100,00	75,00
"Лицей 121"	225	45	128	52	0	100,00	76,89	52	126	47	0	100,00	79,11
"Лицей 149"	87	10	57	20	0	100,00	77,01	7	61	19	0	100,00	78,16
"Лицей 159"	110	12	66	32	0	100,00	70,91	21	60	29	0	100,00	73,64
"Лицей-инж.центр"	29	7	20	2	0	100,00	93,10	5	21	3	0	100,00	89,66
"Прогимназия 29"	15	4	6	5	0	100,00	66,67	4	6	5	0	100,00	66,67
"ООШ 108"	13	0	6	7	0	100,00	46,15	0	7	6	0	100,00	53,85
"СОШ 15"	68	8	40	20	0	100,00	70,59	9	41	18	0	100,00	73,53
"СОШ 22"	53	11	31	11	0	100,00	79,25	14	27	12	0	100,00	77,36
"СОШ 72"	108	16	63	29	0	100,00	73,15	19	71	18	0	100,00	83,33
"СОШ 84"	53	9	31	13	0	100,00	75,47	14	27	12	0	100,00	77,36
"СОШ 86"	76	7	38	31	0	100,00	59,21	8	43	25	0	100,00	67,11
"СОШ 141"	115	16	67	32	0	100,00	72,17	26	61	28	0	100,00	75,65
"СОШ 144"	122	12	76	34	0	100,00	72,13	12	85	25	0	100,00	79,51
"СОШ 167"	132	27	76	29	0	100,00	78,03	31	79	22	0	100,00	83,33
"СОШ 171"	155	31	79	45	0	100,00	70,97	46	79	30	0	100,00	80,65
"СОШ 47"	44	9	23	12	0	100,00	72,73	12	26	6	0	100,00	86,36
"СОШ 58"	29	3	12	14	0	100,00	51,72	8	6	15	0	100,00	48,28
"СОШ 79"	46	5	25	16	0	100,00	65,22	10	27	9	0	100,00	80,43
"СОШ 101"	63	18	28	17	0	100,00	73,02	17	29	17	0	100,00	73,02
"СОШ 111"	79	8	44	27	0	100,00	65,82	10	45	24	0	100,00	69,62
"СОШ 124"	40	4	23	13	0	100,00	67,50	6	24	10	0	100,00	75,00
"СОШ 156"	82	8	33	41	0	100,00	50,00	7	39	36	0	100,00	56,10
"СОШ 161"	82	15	37	29	1	98,78	63,41	16	46	19	1	98,78	75,61
"СОШ 166"	54	11	27	16	0	100,00	70,37	11	27	16	0	100,00	70,37
"СОШ 169"	126	24	56	46	0	100,00	63,49	29	72	25	0	100,00	80,16
"СОШ 174"	113	21	62	30	0	100,00	73,45	29	65	19	0	100,00	83,19
"СОШ 175"	170	20	100	50	0	100,00	70,59	32	101	37	0	100,00	78,24
Итого	2939	521	160	809	1	99,97	72,44	643	164	654	1	99,97	77,71

**Качество обученности по итогам 2016-2017 учебного года учащихся 9-х классов по
по Советскому району г.Казани**

ОУ	кол-во учащихся на конец года	Русский язык						Математика					
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
"Гимназия №8"	79	32	39	8	0	100,00	89,87	22	46	11	0	100,00	86,08
"Гимназия №11"	38	6	19	13	0	100,00	65,79	6	18	14	0	100,00	63,16
"Гимназия №20"	43	9	22	12	0	100,00	72,09	4	23	16	0	100,00	62,79
"Гимназия №90"	85	22	31	32	0	100,00	62,35	12	38	35	0	100,00	58,82
"Гимназия №93"	41	7	20	14	0	100,00	65,85	12	10	19	0	100,00	53,66
"Гимназия №125"	124	74	32	18	0	100,00	85,48	28	64	32	0	100,00	74,19
"Гимназия №126"	24	0	10	14	0	100,00	41,67	0	5	19	0	100,00	20,83
"Гимназия №140"	33	1	17	15	0	100,00	54,55	3	15	15	0	100,00	54,55
"Лицей №110"	67	5	27	35	0	100,00	47,76	10	18	39	0	100,00	41,79
"Лицей № 121"	163	14	92	56	1	99,39	65,03	21	87	54	1	99,39	66,26
"Лицей №149 "	71	17	32	22	0	100,00	69,01	12	34	25	0	100,00	64,79
"Лицей № 159"	145	13	63	69	0	100,00	52,41	14	68	63	0	100,00	56,55
"Школа №15"	55	4	25	25	1	98,18	52,73	6	23	25	1	98,18	52,73
"Школа №22"	43	4	21	18	0	100,00	58,14	2	17	24	0	100,00	44,19
"Школа №72"	73	14	36	23	0	100,00	68,49	7	33	33	0	100,00	54,79
"Школа № 84"	48	1	26	21	0	100,00	56,25	1	23	24	0	100,00	50,00
"Школа № 86"	47	2	23	22	0	100,00	53,19	2	22	23	0	100,00	51,06
"Школа №141"	89	7	52	30	0	100,00	66,29	5	57	27	0	100,00	69,66
"Школа №144"	77	8	35	34	0	100,00	55,84	3	36	38	0	100,00	50,65
"Школа №167"	95	19	49	27	0	100,00	71,58	11	44	40	0	100,00	57,00

												,00	89
"Школа №171"	88	3	50	35	0	100,00	60,23	5	41	42	0	100,00	52,27
"Школа №47"	44	10	12	22	0	100,00	50,00	5	13	26	0	100,00	40,91
"Школа №58"	41	1	23	17	0	100,00	58,54	2	12	27	0	100,00	34,15
"Школа №79"	39	4	13	21	1	97,44	43,59	2	11	25	1	97,44	33,33
"Школа № 101"	45	15	12	18	0	100,00	60,00	9	28	8	0	100,00	82,22
"Школа № 108"	7	0	4	3	0	100,00	57,14	0	6	1	0	100,00	85,71
"Школа № 111"	67	6	33	28	0	100,00	58,21	5	26	36	0	100,00	46,27
"Школа №124"	38	12	13	13	0	100,00	65,79	7	15	16	0	100,00	57,89
"Школа №156"	53	2	12	39	0	100,00	26,42	2	14	37	0	100,00	30,19
"Школа №161"	49	11	26	12	0	100,00	75,51	1	37	11	0	100,00	77,55
"Школа №166"	31	0	14	17	0	100,00	45,16	1	10	20	0	100,00	35,48
"Школа №169"	80	8	48	24	0	100,00	70,00	9	39	32	0	100,00	60,00
"Школа №174"	59	4	34	21	0	100,00	64,41	12	36	11	0	100,00	81,36
"Школа №175"	110	52	48	10	0	100,00	90,91	36	59	15	0	100,00	86,36
Итого	2191	387	1013	788	3	99,86	63,90	277	1028	883	3	99,86	59,56

**Качество обученности учащихся 11-х классов по Советскому району
по итогам 2016-2017 учебного года**

ОУ	кол-во уч-ся на конец года	Русский язык						Математика					
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
"Гимназия №8"	49	10	31	8	0	100,00	83,67	9	35	5	0	100,00	89,80
"Гимназия №20"	19	6	9	4	0	100,00	78,95	4	12	3	0	100,00	84,21
"Гимназия №90"	37	12	23	2	0	100,00	94,59	13	22	2	0	100,00	94,59
"Гимназия №93"	23	9	8	6	0	100,00	73,91	7	13	3	0	100,00	86,96

"Гимназия №125"	54	23	31	0	0	100,00	100,00	17	32	5	0	100,00	90,74
"Гимназия №126"	26	4	12	10	0	100,00	61,54	5	6	15	0	100,00	42,31
"Лицей №110"	27	10	16	1	0	100,00	96,30	5	15	7	0	100,00	74,07
"Лицей № 121"	86	18	50	18	0	100,00	79,07	20	51	15	0	100,00	82,56
"Лицей №149 "	25	6	14	5	0	100,00	80,00	4	15	6	0	100,00	76,00
"Лицей № 159"	30	13	16	1	0	100,00	96,67	5	22	3	0	100,00	90,00
"Школа №15"	26	7	14	5	0	100,00	80,77	4	10	12	0	100,00	53,85
"Школа №22"	35	6	21	8	0	100,00	77,14	9	20	6	0	100,00	82,86
"Школа №72"	46	14	22	10	0	100,00	78,26	11	25	10	0	100,00	78,26
"Школа № 84"	23	4	13	6	0	100,00	73,91	1	11	11	0	100,00	52,17
"Школа № 86"	25	5	10	10	0	100,00	60,00	2	14	9	0	100,00	64,00
"Школа №141"	42	7	32	3	0	100,00	92,86	7	21	14	0	100,00	66,67
"Школа №144"	26	3	20	3	0	100,00	88,46	3	12	11	0	100,00	57,69
"Школа №167"	58	26	30	2	0	100,00	96,55	21	31	6	0	100,00	89,66
"Школа №171"	44	4	30	10	0	100,00	77,27	8	22	14	0	100,00	68,18
"Школа №58"	19	7	6	6	0	100,00	68,42	3	6	10	0	100,00	47,37
"Школа № 101"	23	3	10	10	0	100,00	56,52	4	13	6	0	100,00	73,91
"Школа № 111"	23	1	10	12	0	100,00	47,83	3	12	8	0	100,00	65,22
"Школа №124"	23	3	11	9	0	100,00	60,87	4	7	12	0	100,00	47,83
"Школа №156"	26	0	9	17	0	100,00	34,62	0	7	19	0	100,00	26,92
"Школа №166"	18	2	8	8	0	100,00	55,56	2	7	9	0	100,00	50,00
"Школа №169"	28	12	12	4	0	100,00	85,71	5	17	6	0	100,00	78,57

"Школа №174"	23	8	14	1	0	100,00	95,65	2	18	3	0	100,00	86,96
"Школа №175"	24	10	12	2	0	100,00	91,67	6	11	7	0	100,00	70,83
Итого	908	233	494	181	0	100,00	80,07	184	487	237	0	100,00	73,90